



Con il patrocinio del Comune di Sossano

ATTIVITA' DI FORMAZIONE  
2018-2019

## *Lingua italiana: percorsi di ricerca*

L'AIMC propone ai Docenti della Scuola Primaria un percorso su come procedere nell'insegnamento-apprendimento della lingua italiana dalla classe terza alla quinta



### FINALITA'

**L'esigenza di formazione** nasce dalla volontà di essere "buoni professionisti", in grado di capire l'oggi, di sperimentare nuovi percorsi, di appropriarsi di strategie formative in grado di qualificare l'intervento in aula e anche di favorire l'innovazione del sistema scuola facendo tesoro delle buone pratiche già in atto e dell'esperienza acquisita.

**L'obiettivo** è accompagnare gli insegnanti della disciplina lingua italiana nel lavoro d'aula e nell'affrontare situazioni didattico-educative.

**Competenze attese** - L'iniziativa di formazione incide nell'area delle competenze relative all'insegnamento. Pertanto le competenze attese sono:

- Sviluppare percorsi di insegnamento/apprendimento di lingua italiana in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti scolastici.
- Individuare strategie di miglioramento delle proprie azioni professionali

## PROGRAMMA

- **Progettazione** orientata allo sviluppo delle competenze - Indicazioni 2012
- **Insegnare in classi complesse**
- **Strumenti** per un insegnamento responsabile e di qualità
- **Percorso didattico delle classi**
- **Insegnamento-apprendimento** - Organizzazione, gestione, azioni del quotidiano
- **Tecniche didattiche attive** per l'apprendimento responsabile
- **Padronanza linguistica** - Rubriche e compiti (oralità, lettura, scrittura)
- **Lettura e comprensione** - Leggere con metodo ovvero metodo di studio
- **Scrittura** - Esprimersi e comporre testi, correzione
- **Grammatica** - Ambiti grammaticali; Invalsi chiama didattica
- **Valut-azioni e Certificazione**: osservare, riflettere, apprezzare

## DESTINATARI

In modo particolare sono destinatari della formazione i docenti della Scuola Primaria che conducono le classi terza, quarta e quinta.

## METODOLOGIA DI LAVORO

Le lezioni mirano a sviluppare competenze relative alla gestione e organizzazione della didattica in classe terza-quinta attraverso lo sviluppo del programma. Il materiale inerente al percorso annuale di ogni classe e allo sviluppo del corso è fornito via e-mail.

## MODALITA' DI VERIFICA

La messa in comune delle criticità e delle positività riscontrate; la valutazione del lavoro fatto e dei risultati ottenuti anche tramite questionario.

## DURATA

Sono previste 22 ore di formazione da Settembre 2018 a Maggio 2019. Gli incontri hanno la durata di due o tre ore.

## SEDI

La formazione si tiene in due sedi: presso la sede dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici a Vicenza in via Vescovado 1; presso Villa Gazzetta (Biblioteca comunale) di Sossano (VI) in Via Roma, 94

## ISCRIZIONE

L'iscrizione si effettua durante il primo incontro di presentazione; su S.O.F.I.A. entro il primo ottobre. A titolo di contributo per le spese di organizzazione e realizzazione dell'attività si chiede ai partecipanti 75 euro.

## COORDINAZIONE E RECAPITI

**Responsabile** - Mariano Negro, Aimc Vicenza, Tel. 0444/785099 E-mail: mfnegro@libero.it

### **Primo incontro di orientamento**

**martedì 4 settembre 2018, ore 17-19**

**Sossano** (VI) presso Villa Gazzetta, Via Roma, 94

**mercoledì 5 settembre 2018, ore 17.30-18.30**

**Vicenza** presso sede A.I.M.C. Via Vescovado, 1