

### Sede

La formazione si tiene a Vicenza presso la sede dell'Associazione in Via Vescovado, 1

### Durata

Sono previste **20** ore di formazione da settembre 2018 a maggio 2019.

Il calendario definitivo degli incontri (uno al mese) di formazione verrà presentato nel primo incontro di orientamento.

### Iscrizione

L'iscrizione si effettua durante l'incontro di orientamento compilando la scheda di adesione; su S.O.F.I.A entro 01/10/2018.

A titolo di contributo per le spese di organizzazione e realizzazione dell'attività si chiede ai partecipanti 75 euro.



*Associazione Italiana Maestri Cattolici*

*Soggetto qualificato per la Formazione*

*D.M. 27.10.2015 e confermato ai sensi della Direttiva 170/2016*

A.I.M.C. Vicenza Via Vescovado, 1 - 36100 Vicenza

**Conduttrice** di tutti gli incontri  
Ins. Dalla Valle Mariella

**Responsabile** della formazione  
Pres. Aimc Mariano Ferruccio Negro

## Primo incontro di orientamento

**mercoledì 5** settembre 2018, ore **16-17**  
**Vicenza**  
presso la sede dell'Associazione



Per ogni informazione rivolgersi a  
**mfnegro@libero.it**  
**0444 785099** (Mariano Negro)

**mariella.dallavalle@virgilio.it**  
**33870855 12** (Mariella Dalla Valle)

**AIMC**

Associazione Italiana Maestri Cattolici  
Vicenza

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

## La matematica ??? Un mondo intorno a noi



*Formazione docenti  
classe terza*

*Vicenza*

da settembre 2018 a maggio 2019

# La matematica?!? Un mondo intorno a noi

L'AIMC organizza attività di formazione rivolte ai Docenti della Scuola Primaria sull'apprendimento della **matematica** in classe terza.

## Esigenza di formazione

L'Esigenza di formazione scaturisce dalla convinzione che l'insegnante è un "professionista" e come tale deve continuamente aggiornarsi ed approfondire. Parte anche dalla consapevolezza dei docenti di sentirsi responsabili in prima persona delle loro scelte; dalla presa in carico della conoscenza della disciplina e dal desiderio di sperimentare nuovi percorsi. E' volontà di appropriarsi di tecniche formative in grado di qualificare l'intervento in aula e di favorire l'innovazione del sistema scuola facendo tesoro di buone pratiche già in atto, Non è mai finita, c'è sempre da imparare, da provare a capire, da approfondire, anche grazie e insieme ai nostri allievi e perché no ai colleghi !!.

## Obiettivo

L'obiettivo è accompagnare gli insegnanti a rendere la "matematica" meno astratta, ma il più possibile vicino alla realtà, coinvolgendo ogni scolaro in modo attivo e globale. Il tutto attraverso presentazioni di situazioni reali vicine anche ai sentimenti dell'alunno che lo stimolino a ricercare le risposte alle domande poste; attraverso racconti matematici o situazioni problematiche ricche di particolari narrativi che riescano a catturare l'interesse del bambino e facciano nascere in lui il desiderio di una conoscenza maggiore.

## Competenze attese

- Sviluppare percorsi di insegnamento/apprendimento in relazione ai traguardi di competenza ed agli obiettivi di apprendimento;
- Individuare strategie di miglioramento delle proprie azioni professionali.

## Programma

Negli incontri si proporranno attività spendibili in classe. Preliminari e contestuali alle proposte didattiche saranno affrontati gli argomenti:

**Progettazione dell'insegnamento/apprendimento della matematica**

**Metodologia: scoperta e costruzione del sapere**

**Proposte di attività: apprendimento/consolidamento/verifica**

**Il numero**

**Spazio – figure – misura**

**Introduzione al pensiero razionale**

**Dati e previsioni**

**Valutazione in entrata, itinere e uscita**

## Metodologia di lavoro

Le lezioni frontali mirano a sviluppare competenze relative alla gestione e all'organizzazione dell'insegnamento/apprendimento della matematica in classe seconda. Il materiale inerente al percorso è fornito via e-mail.