

## **CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME**

### **Scuola Primaria**

1. Omogeneità delle classi.
2. Presenza di un equo numero di bambini per ogni classe (salvo la presenza di bambini portatori di handicap).
3. Suddividere i bambini per gruppi di livello.
4. Tener conto delle particolari problematiche (eventuali ripetenze, scelta del tempo scuola, settimana corta...).
5. Equa presenza di bambini stranieri per ogni classe.
6. Tener conto delle eventuali richieste inoltrate dagli insegnanti o dai genitori.
7. Per le prime due settimane di scuola, pur avendo già definito in linea di massima le classi di appartenenza per ciascun bambino, permettere che gruppi di alunni possano lavorare insieme per effettuare eventuali spostamenti che si rendessero necessari.

### **MODALITÀ**

1. Fissare degli incontri a fine anno scolastico tra gli insegnanti dei due diversi ordini di scuola per avere una prima presentazione dei bambini e un successivo incontro di verifica nei primi due mesi dell'anno scolastico successivo.
2. Gli insegnanti della scuola dell'infanzia si premurano di compilare la "Scheda di Rilevazione" per ogni bambino e applicare le prove oggettive trasversali attinenti ai vari campi di esperienza.

### **Scuola Secondaria**

1. Omogeneità delle classi
2. Presenza di un equo numero di alunni per ogni classe (salvo a presenza di bambini portatori di handicap).
3. Suddividere gli alunni per gruppi di livello.
4. Tener conto delle particolari problematiche (eventuali ripetenze...).
5. Equa presenza di alunni stranieri per ogni classe.
6. Tener conto delle eventuali richieste inoltrate dagli insegnanti o dai genitori.

### **MODALITÀ**

1. Fissare degli incontri a fine anno scolastico tra gli insegnanti dei due diversi ordini di scuola per avere una prima presentazione degli alunni e un successivo incontro di verifica nei primi due mesi dell'anno scolastico successivo.
2. Gli insegnanti dell'ultimo anno di scuola primaria si premurano di compilare la "Griglia di Rilevazione" e la sintesi dei livelli di competenza raggiunti da ogni alunno e sottoporre agli alunni una prova di italiano e una di matematica, concordate a livello di classi parallele, per la rilevazione degli apprendimenti raggiunti.