ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T.VECELLIO"
Via T. Vecellio, 28 – 36030 SARCEDO
tel. 0445/884178
Cod. VIIC83800D C. FISCALE: 84006650240
E-mail: viic83800d@istruzione.it / Web: www.icvecellio.edu.it

Modalità e criteri della valutazione Esame di Stato degli alunni delle classi 3^ della scuola secondaria di primo grado - a.s. 2020-2021

Prova orale

La prova orale verterà sulla presentazione dell'elaborato e, sulla base delle specifiche situazioni, i membri della commissione proporranno alcuni approfondimenti.

Nel corso della prova orale sarà accertato, il livello di padronanza:

- della lingua italiana;
- delle competenze logico matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere;
- delle competenze di educazione civica.

Valutazione della prova orale

La valutazione della prova orale sarà effettuata mediante l'applicazione della seguente griglia di valutazione:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Coerenza con la tematica assegnata	Espone in modo non coerente con la tematica assegnata	5
	Espone in modo parzialmente coerente con la tematica assegnata	6
	Espone in modo prevalentemente coerente con la tematica assegnata	7
	Espone in modo complessivamente coerente con la tematica assegnata	8
	Espone in modo adeguatamente coerente con la tematica assegnata	9
	Espone in modo pienamente coerente con la tematica assegnata	10
Acquisizione del livello di padronanza delle conoscenze, abilità, competenze previste nei Traguardi delle Indicazioni, con particolare riguardo a lingua italiana, matematica, lingue straniere	Ha acquisito conoscenze e abilità delle diverse discipline in modo frammentario e lacunoso e le sa agire solo parzialmente e con supporto e orientamento da parte dell'adulto	5
	Ha acquisito conoscenze e abilità delle diverse discipline in modo parziale, utilizzandole nella pratica con supporto	6
	Ha acquisito conoscenze e abilità delle diverse discipline in modo corretto e le impiega in modo generalmente autonomo nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	7
	Ha acquisito conoscenze e abilità delle diverse discipline in maniera completa e le utilizza in modo consapevole nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	8
	Ha acquisito conoscenze e abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in modo consapevole anche in contesti nuovi, nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	9
	Ha acquisito conoscenze e abilità delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e le utilizza in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella soluzione di problemi e nella gestione di situazioni	10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando e riflettendo su quanto appreso	Non argomenta	5
	Argomenta in modo superficiale, con l'orientamento degli insegnanti	6
	Formula semplici argomentazioni personali solo in relazione a specifici argomenti e con qualche riflessione	7
	Formula diverse argomentazioni e riflessioni critiche, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere	8
	Formula ampie argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando compiutamente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere	9
	Formula ampie e articolate argomentazioni e riflessioni critiche e personali, rielaborando con originalità quanto appreso e reperendo anche collegamenti e nessi tra argomenti e ambiti di sapere	10
Chiarezza espositiva, ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai	Si esprime con difficoltà e in modo non corretto né chiaro, utilizzando un lessico non adeguato	5

linguaggi specifici delle discipline	Si esprime in modo generalmente corretto e chiaro, utilizzando un lessico complessivamente adeguato	6
	Si esprime in modo corretto e chiaro, utilizzando un lessico adeguato	7
	Si esprime in modo preciso e chiaro, utilizzando un lessico, anche specifico, vario	8
	Si esprime in modo preciso, chiaro e accurato, utilizzando un lessico, anche specifico, vario e articolato	9
	Si esprime con ricchezza, chiarezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline	10
Capacità di risoluzione di problemi, pensiero critico, analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica.	Analizza e comprende la realtà in modo parziale, fatica nella risoluzione dei problemi e nel compiere una riflessione sulle proprie esperienze, anche con la guida dell'insegnante	5
	Analizza e comprende approssimativamente la realtà, fatica nella risoluzione dei problemi e compie qualche semplice riflessione sulle proprie esperienze, ma solo con il supporto dell'insegnante	6
	Compie un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Risolve semplici problemi. Con guida, colloca le riflessioni anche in prospettiva civica	7
	Compie un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. Risolve problemi in modo adeguato	8
	Compie un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. Risolve problemi anche articolati	9
	Compie un'analisi approfondita e puntuale della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e colloca l'analisi anche in prospettiva civica. Risolve problemi anche articolati e complessi	10

Il voto assegnato alla prova orale corrisponderà alla media dei punteggi, arrotondati all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, attribuiti a ciascun indicatore.

Valutazione finale dell'esame

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Per l'attribuzione della lode la commissione adotta i seguenti criteri:

- Giudizio del comportamento del primo e del secondo periodo di valutazione: corretto o corretto e responsabile
- Percorso di crescita personale, culturale, negli apprendimenti e nei rapporti sociali da parte dell'alunno in riferimento al triennio
- Esito della prova d'esame