

Piano per l'Estate 2021

'Se non credi in te stesso, chi ci crederà' (K.B.)



Presentazione del modulo:

5 cerchi per 5 Continenti

Nelle settimane di centro estivo le attività si concentreranno sulla conoscenza dei 5 Continenti prediligendo attività motorie e sportive, accanto ad attività laboratoriali. Ci aiuterà in questo la visione di alcune attività sportive, tra le più conosciute: giochi guidati da esperti delle varie discipline per invogliare o soltanto per divertire con regole e "passione".

- **Attività specifiche:**

1° Settimana

lunedì: giochi di conoscenza, regole, presentazione dei "5 Continenti", laboratorio didattico

martedì: Alla scoperta del Continente Europa: laboratorio didattico, geografia, storia.

Il gioco-sport del calcio: teorico e pratico

- Introduzione alle regole
- natura del gioco
- fondamentali
- attività fisica

mercoledì: Passeggiata e attività tra i sentieri del percorso permanente di Sarcedo

giovedì: Alla scoperta del Continente America: laboratorio didattico, geografia, storia.

Il gioco-sport della pallacanestro: teorico e pratico

- Introduzione alle regole
- natura del gioco
- fondamentali
- attività fisica

venerdì: Alla scoperta del Continente Africa: laboratorio didattico, geografia e storia.

Il gioco-sport dell'atletica: teorico e pratico

- Introduzione alle regole
- natura del gioco
- fondamentali
- attività fisica

2° Settimana

lunedì: Alla scoperta del Continente Asia: laboratorio didattico, geografia e storia.

Il gioco-sport delle arti marziali: teorico e pratico

- Introduzione alle regole
- natura del gioco
- fondamentali
- attività fisica

martedì: Passeggiata e attività tra i sentieri del percorso permanente di Sarcedo

mercoledì: Alla scoperta del Continente Oceania: laboratorio didattico, geografia e storia.

I giochi d'acqua: teorico e pratico

- Introduzione alle regole
- natura del gioco
- fondamentali
- attività fisica

giovedì: Attività laboratoriali manuali e manipolative

venerdì: Gioco libero e strutturato/Torneo finale dei 5 Continenti

Previsione di attività alternative:

-In caso di imprevisti (ad esempio pioggia) verranno effettuate attività alternative rispetto a quelle programmate.

-In base alle peculiarità del gruppo potranno essere previsti altri giochi-sport (es: Pallavolo, rugby, pallamano, ecc.) o altre attività ludico-motorie.

Servizio di custodia e pulizia struttura: i servizi di apertura e chiusura e di pulizia delle sedi saranno gestiti da un responsabile individuato tra il nostro personale.

Note: viene data notevole importanza all'entrata e all'uscita dei ragazzi come momento di incontro e dialogo tra gli educatori e il genitore che accompagna il figlio.

Durante le attività, saranno garantite le necessarie misure di sicurezza e sanificazione degli ambienti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19.

1. LE ATTIVITÀ SPORTIVE E MOTORIE

Programmazione:

La loro programmazione è stata illustrata nella sezione precedente (cfr. 2.4 Programmazione delle attività). Le attività sportive e motorie sono proposte in collaborazione con personale qualificato della Cooperativa Sportiva Dilettantistica Goccia Social Sport.

In generale, le varie attività sportive saranno alternate per permettere il miglior equilibrio possibile tra varietà di sport, aspetti ludici e aspetti motori, propensioni delle bambine e dei bambini.

Passando alla descrizione specifica, le attività proposte sono sia di squadra sia individuali, lo spirito guida è però sempre quello del divertimento, della collaborazione e del piacere di fare moto per sostenere uno stile di vita sano. Le attività ludico-motorie e sportive proposte nel centro sono quelle rappresentate di seguito:

| Attività | Individuale o di squadra | Livello ludico | Livello motorio | Obiettivi minimi |
|---|--------------------------|----------------|-----------------|---|
| Calcio | Di squadra | *** | **** | Capire e mantenere un ruolo in un gruppo. |
| Pallacanestro | Di squadra | ** | **** | Capire e mantenere un ruolo in un gruppo. |
| Atletica/ Corsa ostacoli | Individuale | *** | **** | Inventare ostacoli da superare e capire come poterli superare. |
| Arti marziali | Individuali e di squadra | **** | * | Coordinazione e movimenti per scoprire un'attività sportiva non comune. |
| Giochi d'acqua | Individuali e di squadra | **** | * | Divertirsi giocando all'aperto in semplicità. |
| Ulteriori possibili giochi-sport | | | | |
| Pallavolo | Di squadra | *** | **** | Capire e mantenere un ruolo in un gruppo. |
| Orienteering | Di squadra | **** | *** | Sapersi orientare immersi nella natura. |
| Frisbee | Di squadra | *** | ** | Giocare insieme favorendo un ambiente positivo di comunicazione |
| Ruba bandiera | Di squadra | **** | ** | Divertirsi giocando all'aperto in semplicità. |

Legenda del livello (ludico e motorio): * basso; ** medio; *** alto; **** altissimo.

Innovazioni:

Le attività sportive sono pensate e proposte in modo da favorire fin da piccoli la formazione all'attività sportiva, il che ha ricadute positive in termini di salute nel breve e nel lungo periodo.

Abituare i bambini allo sport aumenta la possibilità di mantenere uno stile di vita sano anche da adulti. La performance è secondaria, l'aspetto privilegiato è quello rappresentato dal divertimento, dallo scoprire le proprie capacità e attitudini sportive, dall'essere parte di un gruppo cooperativo/collaborativo, dal pretendere il giusto dai propri sforzi fisici, dal rispetto del compagno e dell'avversario. La performance sportiva sarà funzionale anche alla costruzione del pensiero divergente, del problem solving, dell'analisi metacognitiva, dello sviluppo dell'intelligenza emotiva.

Inoltre, proporre sport conosciuti e meno conosciuti è uno stimolo alla varietà e alla scoperta del nuovo. Proporre attività motorie invita a un'esplorazione della propria creatività per superare gli ostacoli della vita.

Tutti gli elementi appena elencati abbracciano l'idea e il metodo dell'innovazione sociale per la quale ogni singola persona può apportare il suo contributo innovativo se allineata e inserita in un ambiente condiviso e accogliente delle peculiarità personali.

2. LA COMUNICAZIONE CON I GENITORI

Comunicare con i genitori vuol dire informarli delle attività, raccogliere i loro bisogni e le loro necessità, cercando di dare una corretta risposta e mantenere il rapporto informativo sia su aspetti organizzativi e pratico-logistici sia su aspetti volti al benessere del bambino che frequenta il laboratorio. In virtù di questo, il personale di Goccia Social Sport sarà disponibile a dialogare con i genitori per ogni necessità.