ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T.VECELLIO"
Via T. Vecellio, 28 – 36030 SARCEDO
tel. 0445/884178
Cod. VIIC83800D C. FISCALE: 84006650240
E-mail: viic83800d@istruzione.it / Web: www.icvecellio.edu.it

Allegato 4

Indicazioni relative all'esame di stato e alla valutazione finale

VISTO il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, per l'anno scolastico 2019/2020, disposizioni concernenti specifiche misure sullo svolgimento degli esami di Sato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione;

VISTA l'Ordinanza n. 9 del 16 Maggio 2020
concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, che definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

VISTA l'Ordinanza n. 11 del 16 Maggio 2020
che definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti.

Il Collegio, in attesa dell'O.M., adotta le seguenti indicazioni operative, con l'impegno di modificarle o integrarle qualora le ordinanze dettino misure specifiche e in conflitto con quanto ipotizzato.

Classi terze scuola secondaria di primo grado: elaborato finale ed esposizione
In base all'Ordinanza Ministeriale il Consiglio di Classe affida il tema dell'elaborato che lo stesso studente, in relazione agli interessi personali. Esso potrà avere come oggetto un'esperienza significativa o un argomento di studio che li ha appassionati.
La tematica viene sviluppata in modo trasversale, toccando tutte le discipline secondo una logica che l'alunno dovrà essere in grado di esplicitare nella parte iniziale dell'elaborato. I collegamenti potranno essere fatti tra di discipline o con il nucleo tematico.
Lo sviluppo del percorso dovrà mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze che l'alunno avrà acquisito durante il percorso e attraverso le esperienze personali.
L'elaborato verrà sviluppato secondo il format che l'Istituto produrrà e che metterà a disposizione dell'alunno, con indicazioni precise sulla corposità e struttura, di ogni area.
Lo studente potrà poi realizzare una presentazione in power point da utilizzare durante l'esposizione orale.
All'interno del Consiglio di Classe ad ogni docente può essere assegnato un gruppo di alunni che seguirà con una modalità di *tutoring.*
L'elaborato dovrà essere caricato sul Registro elettronico entro e non oltre le ore 23:59 del 5 giugno 2020 e verrà, quindi, archiviato digitalmente in segreteria (una copia su supporto fisico e una copia su registro elettronico).
In occasione dell'esposizione, che assume anche un evidente valore simbolico, sostituendo, di fatto, il momento dell'esame di Stato, lo studente illustrerà oralmente l'elaborato evidenziando, in particolare, le motivazioni della scelta.
L'obiettivo sarà quello di valorizzare il momento dell'esposizione come occasione di saluto finale, di riflessione sul percorso scolastico dello studente e sul progetto formativo dello studente.
L'elaborato verrà, quindi, discusso in videoconferenza alla presenza del Consiglio di Classe secondo un calendario che verrà successivamente pubblicato all'albo della scuola.
La presentazione dell'elaborato avverrà nei giorni compresi tra l'11 e il 26 giugno, in orario mattutino e pomeridiano; la durata della presentazione sarà programmata con incontri distanziati

30 minuti, prevedendo l'esposizione dello studente in 20 minuti.
La Valutazione dell'elaborato terrà in considerazione i seguenti criteri:

- originalità,
- attinenza al tema assegnato,
- chiarezza espositiva,
- capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

I criteri verranno declinati con indicatori e descrittori, espressi in decimi.

VALUTAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.
Terminate queste operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale espressa in decimi.
L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione di almeno sei decimi.
La valutazione finale, espressa in decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico triennale.
Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
Sempre in sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

Valutazione finale per tutte le classi di scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

Sulla valutazione della didattica a distanza i docenti potranno fare riferimento alle linee guida della didattica a distanza (impegno, partecipazione, puntualità nella restituzione dei compiti, qualità del compito consegnato, competenze dimostrate, qualità dell'esposizione…).
Gli insegnanti potranno inserire voti nel registro elettronico con il relativo peso assegnato, utilizzare descrittori nelle note didattiche e/o disciplinari, annotare in altra forma le osservazioni sistematiche relative alla valutazione dello studente.
In occasione dello scrutinio finale, considerando il fatto che la programmazione didattica è stata ricondotta agli elementi fondamentali delle discipline, il team docenti o il Consiglio di Classe valorizzerà, in termini pro-attivi, lo sviluppo degli apprendimenti e dei comportamenti (cognitivi, sociali, personali) da riportare nel documento di valutazione degli allievi, nell'apposito spazio già ora previsto per il giudizio globale, omettendo, per la scuola primaria, qualora non vi fossero elementi docimologici significativi ed evidenti, l'indicazione del voto finale sulle singole discipline.

Il Documento di Valutazione sarà quello del primo quadrimestre.
Le valutazioni verrano effettuate sulla base della rimodulazione della progettazione didattica.

Nello specifico, per i due ordini di scuola, si adottano le seguenti indicazioni:

<u>VALUTAZIONE DISCIPLINE:</u>

Scuola Primaria:

- Tenere in considerazione la valutazione del primo quadrimestre e abbassare il voto solo in situazioni critiche e gravi
- Confermare i voti del primo quadrimestre ed eventualmente alzare tenendo presente il periodo gennaio-febbraio e marzo-maggio, quest'ultimo effettuato in modalità a distanza

Scuola Secondaria:

- Tenere in considerazione la valutazione del primo quadrimestre e abbassare il voto solo in situazioni critiche e gravi
- Confermare i voti del primo quadrimestre ed eventualmente alzare tenendo presente il

periodo gennaio-febbraio e marzo-maggio, quest'ultimo effettuato in modalità a distanza

- Per il periodo che va dal 01.03.2020 al 31.05.2020 i docenti porranno sul RE un solo voto che rappresenta una valutazione complessiva del percorso di apprendimento durante il periodo di DAD.
  Gli strumenti saranno quelli indicati nelle Linee Guida della Didattica a Distanza.
- Il docente che riterrà di dover dare un'insufficienza ad un alunno dovrà predisporre un piano di recupero da realizzare a settembre. Tale piano di recupero dovrà essere presentato in sede di scrutinio.

GIUDIZIO GLOBALE:

- Verranno elaborati modelli di giudizio globale che terranno conto della particolare situazione nella quale i docenti hanno operato le osservazioni e relative valutazioni.

COMPORTAMENTO:

- La valutazione terrà conto anche delle osservazioni effettuate durante la DAD secondo i criteri declinati all'interno delle Linee Guida:
  - rilevazione della presenza e della efficace compartecipazione alle lezioni online;
  - regolarità e rispetto delle scadenze;
  - impegno nell'elaborazione e nella rimessa degli elaborati.

N.B.: In mancanza di elementi valutativi, dovuta alla situazione emergenziale e a fattori contingenti che ne derivano, si farà riferimento alle valutazioni precedenti, sia per le discipline sia per il comportamento.

Per quanto non contemplato nelle indicazioni operative adottate dal Collegio dei Docenti con delibera n. 30 del 19 maggio 2020, si fa riferimento alle Ordinanza Ministeria n. 9 (esame di Stato) e n. 11 (Valutazione finale degli alunni) del 16 maggio 2020.