

**PARTE II**  
**OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI PER L'ANNO IN CORSO**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

<b>AREA</b>	<b>Referenti e soggetti coinvolti</b>	<b>Azioni</b>	<b>Strumenti di rilevazione</b>	<b>Supporti</b>	<b>Risorse</b>
<b>DISABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FS Disabilità</li> <li>- Insegnanti di Sostegno</li> <li>- Insegnanti curricolari</li> <li>- Commissione disabilità</li> <li>- Commissione continuità e orientamento</li> <li>- Segreteria Didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stesura, revisione ed applicazione del protocollo di accoglienza</li> <li>- Partecipazione ai GLO (iniziale, intermedio e finale)</li> <li>- Stesura PDF e PEI e loro costante verifica</li> <li>- Attuazione dell'azione di sostegno in orario curricolare</li> <li>- Attività in contemporaneità</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Partecipazione ad incontri per l'orientamento scolastico per alunni di classe terza della Scuola Secondaria di I grado.</li> <li>- Partecipazione alla Commissione Continuità per organizzazione attività di continuità tra gradi diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificazioni e relazioni diagnostiche</li> <li>- Informazioni dalla famiglia</li> <li>- Informazioni dalla scuola di provenienza</li> <li>- Precedenti PEI e PDF</li> <li>- Schede di valutazione</li> <li>- Osservazioni presenti nei verbali dei Consigli di Classe e nelle programmazioni disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportelli CTI/CTS</li> <li>- Supporto psicopedagogico</li> <li>- Sportello Orientamento</li> <li>- Sportello Tecnologie per la disabilità</li> <li>- Sportello Provinciale Autismo</li> <li>- Sedico</li> <li>- Neuropsichiatria Infantile</li> <li>- Servizio Disabilità</li> <li>- Consultorio familiare</li> <li>- Ente locale</li> <li>- Servizi privati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UST Vicenza</li> <li>- Docenti esperti interni ed esterni all'Istituto</li> <li>- Servizio Scatola Magica Comune di Sarcedo</li> <li>- Servizi privati</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e gestione degli incontri con la famiglia e con l'ULSS</li> <li>- Partecipazione agli incontri per docenti di sostegno a cura del CTI</li> <li>- Partecipazione alla formazione interna e in rete con altri Istituti.</li> </ul>			
<b>DSA / BES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consigli di Classe</li> <li>- Insegnanti del Team</li> <li>- FS e Commissione DSA/BES</li> <li>- Commissione continuità e orientamento</li> <li>- Segreteria Didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stesura, revisione ed applicazione con i docenti del protocollo di accoglienza</li> <li>- Partecipazione al percorso di Screening – scuola primaria</li> <li>- Stesura del modello PDP e sua revisione</li> <li>- Affiancamento nella stesura del PDP e suggerimento di azioni di didattica inclusiva - personalizzata e di strumenti – strategie compensativi e dispensativi</li> <li>- Raccolta e archiviazione documentazione clinica</li> <li>- Supporto dei docenti nella lettura di relazioni e diagnosi</li> <li>- Affiancamento dei docenti curricolari negli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove oggettive di rilevazione</li> <li>- Prove di screening per rilevamento precoce DSA</li> <li>- Diagnosi o relazioni cliniche</li> <li>- Scheda di rilevazione di difficoltà dell'alunno (per BES)</li> <li>- Applicazione Accordo di Programma (Quaderno Operativo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportelli CTI</li> <li>- ULSS e Centro Territoriale Alto Vicentino</li> <li>- Sportello Tecnologie e Disabilità</li> <li>- Sportello Provinciale Comportamento problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTI/CTS</li> <li>- Gruppo Provinciale DSA</li> <li>- Docenti esperti interni ed esterni all'Istituto</li> <li>- Servizi privati</li> </ul>

		<p>incontri con famiglie e/o specialisti (se richiesto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azioni di tutoraggio</li> <li>- Conduzione di azioni di informazione e formazione su DSA e BES (nell'Istituto, CTI e nel CTS)</li> <li>- Attività di potenziamento</li> <li>- Formazione presso altri Istituti della zona sui temi della didattica inclusiva</li> </ul>			
<b>STRANIERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti dei C. di C.</li> <li>- Insegnanti del Team</li> <li>- Referenti BES</li> <li>- Referenti Inclusione Alunni Stranieri</li> <li>- Commissione accoglienza alunni stranieri</li> <li>- Commissione continuità e orientamento</li> <li>- Segreteria Didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stesura, revisione ed applicazione con i docenti del protocollo di accoglienza</li> <li>- Affiancamento nella stesura del PDP e suggerimento di azioni di didattica inclusiva-personalizzata</li> <li>- Attività in contemporaneità</li> <li>- Attività L2 con mediatori</li> <li>- Coordinamento e partecipazione alle attività di recupero e di rinforzo</li> <li>- Attività di potenziamento</li> <li>- Azioni di tutoraggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbali del Consiglio di Classe</li> <li>- Programmazione didattico-educativa di Classe</li> <li>- Programmazione annuale disciplinare</li> <li>- Prove di accertamento livello italiano L2</li> <li>- Protocollo di accoglienza alunni stranieri di Istituto</li> <li>- Scheda di rilevazione difficoltà dell'alunno (per BES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ente locale</li> <li>- Associazioni del Territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associazioni del Territorio</li> <li>- Servizio Scatola Magica Comune di Sarcedo</li> <li>- Servizi privati</li> </ul>

<b>DISAGIO SOCIO – ECONOMICO E CULTURALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti dei C. di C.</li> <li>- Insegnanti del Team</li> <li>- Referenti BES</li> <li>- Commissione continuità e orientamento</li> <li>- Segreteria Didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stesura, revisione ed applicazione con i docenti del protocollo di accoglienza</li> <li>- Affiancamento nella stesura del PDP e suggerimento di azioni di didattica personalizzata</li> <li>- Attività in contemporaneità</li> <li>- Coordinamento e partecipazione alle attività di recupero e di rinforzo</li> <li>- Attività di potenziamento</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Attività di tutoraggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni dei Consigli di Classe</li> <li>- Programmazione didattico-educativa di Classe</li> <li>- Programmazione annuale disciplinare</li> <li>- Scheda di rilevazione difficoltà dell'alunno (per BES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistente Sociale Comunale</li> <li>- Tutela Minori</li> <li>- Associazioni del Territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associazioni del Territorio</li> <li>- Servizio Scatola Magica Comune di Sarcedo</li> <li>- Servizi privati</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- CTI
- AID (Associazione Italiana Dislessia) sezione di Vicenza
- IC di Sarcedo
- Gruppo Provinciale DSA - UST Vicenza
- Sportello DSA a cura dell'UST Vicenza
- Sportello Screening DSA
- Gruppo provinciale comportamenti problema
- Sportello autismo e disturbi del comportamento (Sedico)
- Rete Inclusione
- Coordinamento inclusione
- Cà Dotta

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- Didattico disciplinare educativo - Insegnante di Sostegno, insegnante di potenziamento
- Laboratori educativo-didattici
- Sportello ascolto in collaborazione con l'ULSS 7 Alto Vicentino
- Attività di recupero delle singole discipline
- Attività sportive tramite i GSS (Baskin)
- Attività sportive (scuola accreditata Special Olympics, giochi sportivi adattati)
- Sportello BES

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

- ULSS 7 Alto Vicentino Disabilità
- Società sportive
- Associazioni di volontariato
- Servizio Educativo Comunale (Scatola Magica, doposcuola)
- Sedico
- Cooperativa Radicà
- Fattoria sociale La Costa

### **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

- Comitato Genitori
- Consiglio d'Istituto
- Rappresentanti di classe

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

- Si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali per il Curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e alle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari.
- Si fa riferimento alle indicazioni del PTOF d'Istituto
- Costruzione di UDA finalizzate all'inclusione

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

- Insegnanti curricolari, di sostegno e di potenziamento
- Personale ATA
- Operatori ULSS
- Assistente all'autonomia (Provincia)
- Commissioni: disabilità – stranieri – DSA/BES – continuità – orientamento
- Territorio (amministrazione, enti, associazioni, privati)

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- Progetto con Fattoria Sociale La Costa
- Progetto con Cà Dotta
- Progetto con Gruppi Sportivi scolastici (Baskin, Special Olympics, Sportivamente insieme)

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola**

- Progetti continuità tra scuole di ordine diverso
- Partecipazione ai GLO con FS strumentali e docenti del grado successivo
- Osservazione sistematica degli alunni nei contesti educativi
- Progetti di orientamento per la scuola secondaria (stage e laboratori)

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27.10.2022