Candidatura N. 21215
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC SARCEDO 'T. VECELLIO'
Codice meccanografico	VIIC83800D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TIZIANO VECELLIO, 28
Provincia	VI
Comune	Sarcedo
CAP	36030
Telefono	0445884178
E-mail	viic83800d@istruzione.it
Sito web	http://www.icvecellio.gov.it/
Numero alunni	1019
Plessi	VIEE83801G - "BASSI-GRAZIANI" - CENTRALE VIEE83803N - "G. ZANELLA" - SARCEDO - CAP. VIEE83805Q - "A. FABRIS" - ZUGLIANO - CAP. VIMM83801E - SMS "VECELLIO" SARCEDO VIMM83802G - SMS "G. GALILEI" - ZUGLIANO

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21215 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IN SCIOLTEZZA	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CANTICO	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	IO PENSO DIGITALE	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	PENSARE DIGITALE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	MI ESPRIMO... A TEATRO	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	GIOCANDO CON LA MATEMATICA	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 31.092,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
Descrizione progetto	Il progetto “Per una scuola inclusiva” nasce dall’esigenza di offrire all’utenza, in particolare agli alunni che presentano fragilità diverse, l’opportunità di fruire di spazi alternativi e di occasioni formative ed educative in orario extra scolastico, per creare un’azione di rinforzo delle competenze di base e di prevenzione del disagio sociale e dell’insuccesso formativo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all’interno dell’istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto serve l'utenza di due Comuni: Sarcedo e Zugliano. Attualmente nel territorio è il settore artigianale quello che conosce una maggiore espansione, ma presenti sono anche i settori industriale e commerciale, nei quali molti abitanti trovano occupazione. L'agricoltura, anche se in misura minore rispetto al passato, ha ancora un'importante rilevanza, non solo economica, ma come legame e continuità con le origini e le tradizioni del paese. Il tasso di disoccupazione è del 7,3%. Sono presenti casi di disagio socio economico. Si rileva la presenza di alunni sinti e di alunni stranieri, in percentuale variabile, dovuta al continuo spostamento per motivi di lavoro. Si evidenzia un aumento di alunni con bisogni educativi speciali (disabili, DSA, ADHD, DES, con problemi comportamentali…), che necessitano di un ulteriore supporto educativo e didattico, per favorirne il successo formativo.

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi previsti nel progetto sono i seguenti: • Riduzione del fallimento formativo precoce; • Consentire agli alunni che presentano fragilità sia emotive che di apprendimento la possibilità di frequentare un ambiente positivo nel quale relazionarsi con adulti e compagni, in modo da sviluppare le proprie potenzialità; • Progredire, attraverso semplici compiti in situazione, nel rinforzo delle competenze di base; • Acquisire nuove conoscenze ed abilità che integrino e approfondiscano gli apprendimenti previsti dal curricolo; • Fornire la possibilità di occasioni di attività strutturate extra scolastiche in ambiente protetto e strutturato, valorizzando la scuola come comunità attiva aperta anche nei pomeriggi, in collaborazione con il territorio, le famiglie, le comunità locali. • Imparare ad esprimere la propria emotività attraverso la corporeità, controllando la propria fisicità ed espressività.

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le varie attività proposte all'interno del progetto sono essenzialmente destinate a gruppi di alunni frequentanti le tre scuole primarie e le due scuole secondarie di primo grado, costituenti il nostro Istituto Comprensivo. In particolare viene previsto la costituzione di gruppi all'interno dei quali possano trovare spazio sia alunni con bisogni educativi speciali, sia alunni con varie difficoltà di apprendimento derivanti anche da situazioni di disagio sociale, sia compagni che dimostrano una particolare sensibilità nel loro accompagnamento. Tale modalità permette l'arricchimento di ciascuno attraverso la condivisione delle potenzialità di tutti, favorendo il consolidamento delle competenze di base e l'arricchimento delle esperienze formative. La frequentazione di un ambiente diverso da quello strettamente scolastico permette che ogni alunno sia in grado di agire più liberamente e di confrontarsi con gli altri.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Negli anni nel nostro Istituto si sono consolidate esperienze di esplorazione e conoscenza dell'ambiente accompagnate da associazioni e operatori volti alla tutela e alla sicurezza del territorio e dei suoi abitanti. Il progetto si propone di sviluppare in modo più individuale questa rete di relazioni , conoscenze e competenze rivolgendola ad un gruppo ristretto di alunni e di famiglie. La didattica laboratoriale che sarà svolta negli ambienti della scuola, ma anche in centri sportivi, a teatro.. permetterà di valutare tutti assieme la funzionalità degli arredi, la disposizione degli stessi nell'ottica funzionale di ciò che si andrà a realizzare, con uno scambio di idee e competenze nella prospettiva di tutti protagonisti dell'attività. La costruzione progressiva di un portfolio personale o di gruppo renderà consapevole il ragazzo di ciò che ha/è stato fatto, e di monitorare il cammino effettuato. Il collegamento tra le attività curricolari ed extrascolastiche porrà in evidenza la centralità dell'apprendimento e il ruolo degli educatori al fine di cooperare alla progettazione di un percorso significativo, per riguadagnare autonomia , autostima , per creare dei rapporti personali utili a ricercare soluzioni creative e condivise dei problemi che affronteranno.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione dei moduli previsti, viene garantita l'apertura della scuola oltre gli orari di funzionamento delle attività didattiche. In particolare per quanto riguarda la scuola secondaria, oltre l'orario delle lezioni che si svolgono dalle ore 7:45 alle ore 13:45 e quindi nei pomeriggi fino alle ore 18:00. Per la scuola primaria le classi a tempo pieno potranno partecipare alle attività oltre l'orario di termine (15:45) fino alle ore 18:00, o nella giornata di sabato. Per le altre classi nei quattro pomeriggi non occupati dal rientro e il sabato mattina.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realizzazione del progetto prevede lo sviluppo di diversi moduli nei quali, con modalità differenti, si intende adottare metodologie didattiche che consentano di favorire processi di apprendimento diversi dai tradizionali per semplice ricezione dell'informazione ma che si spostino verso la scoperta del sapere privilegiando una partecipazione vissuta degli studenti. Si vuole cercare di coinvolgere attivamente lo studente con tecniche cosiddette attive come quelle simulative tipo Role Playng (gioco dei ruoli) o Action maze (azione nel labirinto) piuttosto che quelle di analisi della situazione come lo studio di caso o l'incident, o la riproduzione operativa piuttosto che la produzione cooperativa (cooperative learning).

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto “Per una scuola inclusiva” ben si inserisce nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa del nostro Istituto. Attenzione particolare viene data all’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Numerosi progetti inseriti nel piano, infatti, sono finalizzati al sostegno formativo e al superamento delle diverse difficoltà e impedimenti che possano impedire un regolare e sereno percorso scolastico. Tra i progetti si evidenziano: - Competenze per una scuola inclusiva: In rete con 10 scuole del territorio (7 Istituti comprensivi e 3 scuole secondarie di secondo grado), con il contributo della Fondazione Cariverona per attività di formazione agli insegnanti, interventi a favore di alunni con disagio comportamentale e per l’alfabetizzazione di alunni stranieri. - Attività di recupero e/o di approfondimento per alunni che presentano fragilità in lingua inglese e matematica. - Rete con IC di Villaverla e Marano Vic.no per formazione docenti sostegno ed attività di motoria adattata. - Progetti di attività sportiva con l’intervento di esperti delle associazioni presenti nel territorio, gruppo sportivo di istituto, sport di classe per le primarie, giochi sportivi studenteschi.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non è previsto alcun contributo.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel Progetto, i diversi moduli proposti, adotteranno modalità didattiche di tipo laboratoriale, che favoriscono un approccio non formale, coinvolgendo gli studenti in situazioni concrete atte a favorire la metodologia del learning by duing, in un ambiente di apprendimento cooperativo (cooperative learning), con particolare attenzione allo sviluppo della capacità di problem solving. Tutto questo per creare un ambiente di apprendimento destrutturato dal classico setting d'aula, dove anche i ragazzi con bisogni educativi speciali possano sperimentare l'inclusione e acquisire competenze. Nello specifico si svilupperanno alcune attività che introdurranno una didattica innovativa basata su l'utilizzo di supporti digitali per sviluppare il pensiero computazionale (coding) con la produzione di elaborati multimediali tra cui presentazioni in power point, video, e-book…

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I docenti, al termine delle azioni previste dal Progetto, dovranno rilevare i seguenti risultati: - riduzione delle difficoltà di apprendimento degli alunni a rischio di fallimento precoce; - superamento dei disturbi comportamentali individuali manifestando un maggior autocontrollo; - crescita del benessere socio-relazionale in classe; - consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità (life skills); - acquisizione di una maggior fiducia nelle proprie capacità e conseguentemente un miglioramento dell'autostima di ogni alunno coinvolto; - rinforzo e potenziamento delle competenze di base da applicare in molteplici contesti; - conseguimento di un rapporto positivo con la scuola; - miglioramento delle capacità cooperative lavorando in gruppo.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	Sì		Pagine 14 e 16 del PTOF	http://www.icvecellio.gov.it/area-download/doc_download/1696-progettirecupero1.html
ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA	Sì		Pagine 14 e 16 del PTOF	http://www.icvecellio.gov.it/area-download/doc_download/1697-progettiattivitasportiva.html
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Sì		Pagine 14 e 16 del PTOF	http://www.icvecellio.gov.it/area-download/doc_download/1699-progetto-competenzexscuolainclusiva1.html
RETE IC SARCEDO IC VILLAVERLA IC MARANO VIC.NO	Sì		Pagine 14 e 16 del PTOF	http://www.icvecellio.gov.it/area-download/doc_download/1700-progettorete1.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IN SCIOLTEZZA	€ 5.682,00
CANTICO	€ 5.082,00
IO PENSO DIGITALE	€ 5.082,00
PENSARE DIGITALE	€ 5.082,00
MI ESPRIMO... A TEATRO	€ 5.082,00
GIOCANDO CON LA MATEMATICA	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 31.092,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: IN SCIOLTEZZA

Dettagli modulo

Titolo modulo	IN SCIOLTEZZA
Descrizione modulo	Il modulo propone agli allievi la possibilità di partecipare ad attività specifiche di tipo laboratoriale ed in palestra per l'affinamento delle prassie motorie e per il corretto utilizzo delle parti del corpo. Sotto la supervisione dell'esperto saranno osservate le scorrette prassie negli alunni e avviati precisi esercizi, sotto forma di attività ludica, per la corretta lateralizzazione e la correzione di eventuali problematiche evidenziate.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VIEE83803N
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi con disturbi di coordinazione

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IN SCIOLTEZZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: CANTICO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CANTICO

Descrizione modulo	Il modulo si propone di scoprire e valorizzare le potenzialità espressive dei partecipanti. Il riferimento è al Cantico delle Creature di San Francesco; attraverso l'uso di linguaggi quali il movimento del corpo, la voce, la musica, l'espressione grafico-pittorica, gli alunni potranno esprimersi al meglio e comunicare agli altri emozioni, stati d'animo e sentimenti. Il modulo prevede l'utilizzo della palestra, del laboratorio di arte, di aule, con l'impiego di materiali vari.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VIMM83802G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CANTICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: IO PENSO DIGITALE

Dettagli modulo

Titolo modulo	IO PENSO DIGITALE
Descrizione modulo	Il modulo ha l'obiettivo di proporre una serie di attività didattiche rivolte allo sviluppo del pensiero computazionele e all'utilizzo dei dispositivi informatici per produrre elaborati di diverso multimediali di diverso genere. Il un contesto didattico reso quanto più possibile informale, l'alunno si collocherà all'interno di un gruppo di apprendimento alla scoperta di un nuovo modo di approcciare i problemi e di altrettanti nuovi strumenti per analizzare le situazioni e mostrare i risultati ottenuti.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VIMM83802G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IO PENSO DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: PENSARE DIGITALE

Dettagli modulo

Titolo modulo	PENSARE DIGITALE
Descrizione modulo	Il modulo è la riproposizione con forme e linguaggio adattato di quello previsto per la scuola secondaria ed ha l'obiettivo di proporre una serie di attività didattiche rivolte allo sviluppo del pensiero computazionele e all'utilizzo dei dispositivi informatici per produrre elaborati di diverso multimediali di diverso genere. Il un contesto didattico reso quanto più possibile informale, l'alunno si collocherà all'interno di un gruppo di apprendimento alla scoperta di un nuovo modo di approcciare i problemi e di altrettanti nuovi strumenti per analizzare le situazioni e mostrare i risultati ottenuti.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VIEE83805Q
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PENSARE DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: MI ESPRIMO... A TEATRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	MI ESPRIMO... A TEATRO
Descrizione modulo	Il modulo prevede attività con i ragazzi che mirano a sviluppare comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche, motorie, musicali ed artistiche si aiuteranno gli allievi a prendere consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini, guidandoli alla preparazione di uno spettacolo teatrale che rappresenterà l'epilogo del modulo. E' previsto l'utilizzo degli spazi della scuola (palestra, aula magna, aule specialistiche e non...) nonché l'uso di uno spazio comunale per la proposizione dello spettacolo finale.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VIMM83801E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MI ESPRIMO... A TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: GIOCANDO CON LA MATEMATICA

Dettagli modulo

Titolo modulo	GIOCANDO CON LA MATEMATICA
Descrizione modulo	Il modulo prevede una serie di attività per gli alunni della scuola che intendono sviluppare competenze cognitive, sociali, emotive ed etiche, attraverso strategie di gioco, al fine di potenziare competenze utili ad affrontare le problematiche quotidiane. Con la guida dell'esperto ed attraverso attività specifiche, i ragazzi saranno guidati a prendere coscienza delle proprie capacità e a concentrare l'attenzione sulle strategie risolutive. E' previsto l'utilizzo degli spazi della scuola, delle LIM e di materiale didattico apposito.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base

Sedi dove è previsto il modulo	VIEE83801G
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOCANDO CON LA MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21215)
Importo totale richiesto	€ 31.092,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 3/2016-17
Data Delibera collegio docenti	27/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 54
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 13:39:35

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: IN SCIOLTEZZA	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: CANTICO	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: IO PENSO DIGITALE	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: PENSARE DIGITALE	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: MI ESPRIMO... A TEATRO	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: GIOCANDO CON LA MATEMATICA	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "PER UNA SCUOLA INCLUSIVA"	**€ 31.092,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 31.092,00**	**€ 45.000,00**