



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

VIIC83800D

IC SARCEDO "T. VECELLIO"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'Istituto serve l'utenza di due Comuni: Sarcedo e Zugliano. Attualmente nel territorio è il settore artigianale quello che conosce una maggiore espansione, ma presenti sono anche i settori industriale e commerciale, nei quali molti abitanti trovano occupazione. L'agricoltura, anche se in misura minore rispetto al passato, ha ancora un'importante rilevanza, non solo economica, ma come legame e continuità con le origini e le tradizioni del paese.

VINCOLI

Il tasso di disoccupazione è del 7,3% con alcuni casi di disagio socioeconomico. Nell'Istituto sono presenti alcuni casi di alunni sinti e una bassa percentuale di alunni stranieri, in continuo movimento.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

C'è una buona collaborazione con gli Enti Locali, anche nelle proposte progettuali. Il tasso di disoccupazione è inferiore a quello regionale.

VINCOLI

La scuola deve confrontarsi con due distinte amministrazioni comunali e insiste su un territorio piuttosto ampio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La maggior parte degli edifici sono relativamente recenti e ristrutturati. In misura parziale sono dotati di Lavagne Interattive Multimediali, anche se vi sono plessi in cui è presente ancora un numero esiguo di sussidi. La dotazione di strumenti multimediali è in costante aumento.

VINCOLI

La notevole distanza tra i diversi plessi. Una parte dell'attrezzatura informatica è ormai datata e poco funzionale. Alcune strutture necessitano di una ristrutturazione globale e di un adeguamento. Il contributo economico degli enti esterni è basso.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

C'è una buona stabilità del personale docente e dei collaboratori, in quanto la maggior parte è di ruolo. Negli ultimi tempi c'è stato un buon ricambio generazionale. Gran parte del personale è in possesso di laurea o diploma di laurea.

VINCOLI

Scarsità di certificazioni linguistiche o informatiche. Nonostante la stabilità del personale, tuttavia l'età mediana è alta, la percentuale è del 47,6%. Sono pochi gli insegnanti di sostegno di ruolo nella scuola primaria, e questo crea delle difficoltà nella gestione degli alunni bisognosi di inclusione.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità Aumentare la percentuale degli alunni collocati nelle fasce del 10 e del 10 e lode.	Traguardo Aumentare dell'1% gli studenti collocati nella fascia del dieci, e del 2% gli studenti che conseguono la lode all'esame.
<p>Attività svolte</p> <p>Plesso "Vecellio" a. s. 2017-'18 -giornalino d'Istituto -giochi matematici -progetto "Trinity" -lettorato in inglese -concorso "Zavagnin" -concorso centenario I Guerra Mondiale</p> <p>Plesso "Galilei": - giochi matematici - progetto "Trinity" -concorso "Zavagnin" - concorso "Marzotto"</p> <p>Plesso "Fabris" - concorso "Zavagnin" - lettorato in inglese</p> <p>Plesso "Bassi- Graziani" - concorso "Zavagnin" - lettorato in inglese - Mind lab</p> <p>Plesso Zanella -Theatrino in inglese -concorso "Zavagnin" - "Libriamoci"</p> <p>Risultati</p> <p>Considerato il raggiungimento del traguardo prefissato per l'a.s. 2014-2015, negli anni successivi è stato stabilito un nuovo traguardo: aumentare dell'1% gli studenti collocati nella fascia del dieci e del 2% gli studenti che conseguono la lode all'esame.</p> <p>Di seguito indichiamo i risultati raggiunti nell'a.s. 2017-2018. Vecellio : tre 10 + un 10 con lode all'esame Galilei: due 10 + due 10 con lode all'esame Plesso "Fabris": quattro dieci Plesso "Bassi- Graziani": / Plesso "Zanella: due dieci</p> <p style="text-align: center;">Evidenze</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>Documento allegato: Grafico esami di Stato.pdf</p></div>	

<p>Priorità</p> <p>Progettazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.</p>	<p>Traguardo</p> <p>Definizione di n.1 UDA di cittadinanza in ogni classe parallela.</p>
<p>Attività svolte</p> <p>Progetto verticale "Cittadinanza e Costituzione" sui temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e accettazione di sé e dell'altro - sicurezza - educazione all'affettività - educazione alla salute - educazione alla legalità e al corretto uso dei social network - orientamento <p>Risultati</p> <p>Orientamento: maggiore corrispondenza tra Consiglio Orientativo degli insegnanti e scelta dell'alunno (a.s. 2015-2016: 62%; 2016-2017: 58%; 2017-2018: 64,6%; dopo un calo, gli studenti hanno per la maggior parte seguito il Consiglio Orientativo suggerito dagli insegnanti).</p> <p style="text-align: center;">Evidenze</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Documento allegato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE.pdf</p> </div>	

<p>Priorità</p> <p>Progettazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.</p>	<p>Traguardo</p> <p>Definizione di n.1 UDA di cittadinanza in ogni classe parallela.</p>						
<p>Attività svolte</p> <p>Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educazione all'affettività -Orientamento/continuità -Scuola aperta -Commemorazione del 4 novembre e 25 aprile <p>Plesso "Vecellio" (tutte le classi)</p> <ul style="list-style-type: none"> -CCR -Legalità -Uso consapevole Nuove Tecnologie -Attività con Protezione civile -Laboratori multimediali di Ca' Dotta <p>Plesso "Galilei"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso consapevole Nuove Tecnologie -Attività con Protezione civile -Laboratori multimediali di Ca' Dotta -"Fai la cosa giusta" <p>Plesso "Zanella"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attività con Protezione civile -"Puliamo il mondo" - "Il pedone e il ciclista" <p>Plesso "Fabris"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attività con Protezione civile -"Strada sicura" -"Fai la cosa giusta" <p>Risultati</p> <p>Aumento degli iscritti nei vari plessi</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 150px;">a.s. 2014-2015</td> <td>iscritti n. 993</td> </tr> <tr> <td>a.s. 2015-2016</td> <td>iscritti n. 1019</td> </tr> <tr> <td>a.s. 2016-2017</td> <td>iscritti n. 1018</td> </tr> </table>		a.s. 2014-2015	iscritti n. 993	a.s. 2015-2016	iscritti n. 1019	a.s. 2016-2017	iscritti n. 1018
a.s. 2014-2015	iscritti n. 993						
a.s. 2015-2016	iscritti n. 1019						
a.s. 2016-2017	iscritti n. 1018						

Evidenze

Documento allegato: BrochureOffertaFormativa.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Istituto
-Teatro in Inglese/lettorato
-Mostra mercato del libro
- Incontro con l'autore
Scuola secondaria
-Progetto "Trinity"
-Giornalino d'Istituto
Scuola primaria
-Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento

Risultati

Tutti gli alunni iscritti al Progetto "Trinity" hanno superato l'esame conclusivo.

Evidenze

Documento allegato: Articoli tratti dal Giornalino d'Istituto.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Mind Lab: "Giocando con la matematica" (Progetto PON a.s. 2017-2018 per il Plesso "Bassi Graziani")
- Atelier creativo: coding (Plessi "Zanella" e "Vecellio")
- Giochi matematici individuali e a squadre

Risultati

Nel quadriennio 2014-2018 quattro alunni del nostro Istituto sono stati ammessi alle prove nazionali dei Giochi Matematici a Milano; uno di loro si è classificato ventesimo.

Evidenze

Documento allegato: Foto giochi matematici.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

-Concorso "Zavagnin"
-Progetti "Musica" e "Serata in Contrà"

Risultati

In occasione degli spettacoli musicali, grazie alla numerosa partecipazione di spettatori, sono stati raccolti fondi per acquistare materiale scolastico e finanziare uscite/progetti.

Evidenze

Documento allegato: Concorso Zavagnin Vincitore assoluto.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

SCUOLA SECONDARIA

- CCR: "Vecellio"
- Uscita didattica presso il Municipio di Zugliano e incontro con il Sindaco: "Galilei"

Risultati

Triennale collaborazione tra Amministrazione Comunale di Sarcedo e Scuola secondaria "Vecellio" con istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi e realizzazione di numerose attività, ad esempio:

- Merenda alternativa (prodotti biologici locali)
- Talent show
- Orienteering
- Mappatura barriere architettoniche del Paese
- Murales

Evidenze

Documento allegato: Progetto CCR e relazione finale.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

- "M'illumino di meno"
- Progetti di Educazione ambientale (Giornata della Sostenibilità e Giornata ecologica)
- Uscite sul territorio e visita ai beni ambientali e culturali del Paese

Risultati

Attività di pulizia del cortile scolastico e degli spazi adiacenti.

Evidenze

Documento allegato: FotoPuliamoilmondo.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

- Murales
- Progetto "Fotografia e cianotipia"
- Visite a mostre e musei d'arte

Risultati

- Realizzazione di murales sulle pareti degli edifici scolastici
- Realizzazione, con la supervisione di un esperto, di fotografie di vedute significative del territorio e relative rielaborazioni inerenti al tema del Concorso Zavagnin sul tema del Patrimonio storico artistico e naturalistico della zona
- Sviluppo delle foto su acetato
- Foto stampate con la cianotipia
- Mostra finale dei lavori svolti

Evidenze

Documento allegato: Fotomurales2017-2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- "Sport di classe" promosso dal CONI per le classi quarte e quinte primaria
- Concorso: "Campioni di Fair play"
- "Cantico": progetto PON "Galilei"

Risultati

Terzo premio assoluto a livello regionale del Concorso "Campioni di Fair play"

Evidenze

Documento allegato: FotoearticologiornaleCampionidiFairplay.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

PRIMARIA "Fabris"
"Pensare digitale" (Progetto PON)
SECONDARIA "Galilei"
"Io penso digitale" (Progetto PON)
"Nuove tecnologie"

Risultati

Evidenze

Documento allegato: QuestionarialunniCompetenzedigitaliPON.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Progetto Kairos
- "Sport è bello"
- Laboratori per l'inclusione in collaborazione con operatori ULSS
- Atletica adattata e Baskin
- Incontri con atleti paraolimpici in occasione delle Giornate dello Sport
- "Percorso a piedi"
- "A scuola di circo"
- Progetto Psicomotricità
- Corsi di recupero pomeridiani di italiano, matematica e inglese
- Progetti PON per l'inclusione e la prevenzione del disagio:
"In scioltezza" e "Mi esprimo a teatro"

Risultati

Attività svolte dall'anno 2014 all'anno 2018 presso l'IC Sarcedo "Scuola Secondaria".

ATTIVITA' SPORTIVA

- Uscite didattiche: RAFTING
- Giochi Sportivi Studenteschi: BASKET 3c3 maschile e femminile (2017/2018 Basket Femminile 3 ° posto regionali)
- Giochi Sportivi Studenteschi: NUOTO
- Giochi Sportivi Studenteschi: ATLETICA LEGGERA
- Giochi Sportivi Studenteschi: CORSA CAMPESTRE
- Giochi Sportivi Studenteschi: CALCIO a 5 Femminile

INCLUSIONE - DISABILITA'

- Progetto "Una rete Inclusiva" con altri Istituti Comprensivi sul tema: Formazione e autoformazione Insegnanti di sostegno
- Progetto "Laboratorio Creativo" in collaborazione con l'Ulss
- Progetto Kairos
- Progetti di continuità e orientamento per gli alunni certificati
- Laboratorio Orto
- Laboratorio Cucina
- Uscite didattiche sul territorio per gli alunni con disabilità.
- Attività sportiva "Progetto gioco anch'io": Corsa Campestre
- Attività sportiva "Progetto gioco anch'io": BASKIN
- Attività sportiva "Progetto gioco anch'io": Atletica Leggera adattata
- Attività Sportiva GSS di Nuoto adattato
- Conferenza con Atleti paraolimpici e Special Olympycs

Evidenze

Documento allegato: FotoAtleticaadattata.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Progetto classi prime ridotte (Zanella)

Risultati

Per l'intero a.s. 2016-2017, gli alunni delle classi prime primaria hanno avuto la possibilità di essere seguiti in piccoli gruppi di apprendimento grazie all'utilizzo dell'insegnante di potenziamento

Evidenze

Documento allegato: OrarioClasseprima-ridotta.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Alfabetizzazione di alunni stranieri

Risultati

Capacità di comunicazione ed interazione con gli altri in italiano
Superamento dell'Esame di Stato

Evidenze

Documento allegato: VERIFICAD'ITALIANOAlunnastraniera.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Attività di "Orientamento":

- coordinamento tra Scuola media e Scuola Superiore
- lezioni frontali formative ed informative
- raccolta, selezione, diffusione del materiale informativo arrivato dalle superiori, pubblicazione sul sito web e affissione nella bacheca scolastica
- somministrazione di questionari e test (con tabulazione del questionario finale per gli studenti)
- realizzazione di laboratori didattici in preparazione allo stage
- stage per le classi seconde e terze
- laboratori orientanti per alunni incerti
- partecipazione degli alunni allo spettacolo offerto dall'Ass. Ind. Di Vicenza "Orient-attivamente"
- coinvolgimento dei genitori attraverso riunioni specifiche (Consiglio di Classe, riunioni serali organizzate dalla Rete per l'Orientamento di Thiene, il Mith e gli Open days promossi dalle scuole superiori).

Risultati

Il 4 -12- 2017 i 96 alunni hanno partecipato allo stage presso sette Istituti superiori di Thiene , 7 di loro si sono recati presso l'IIS "Scotton" di Breganze.

Gli alunni si sono così ripartiti:

14 all'ITIS Chilesotti
33 all'ITET "Ceccato"
29 al Liceo "Corradini"
3 all'IPSIA "Garbin"
2 al CFP "Saugo"
5 al CFP "S. Gaetano"
7 all'IPSIA "Scotton" di Breganze

Nella stessa mattinata a 3 studenti hanno partecipato allo stage della Rete di Schio: due al liceo sportivo e uno all'Istituto Tecnico "Pasini".

Sono stati organizzati anche i seguenti mini stage:

n. 2 presso "Remondini" Bassano
n. 2 presso IPSAAR "Artusi" di Recoaro.

Il 24 e il 25 gennaio sono stati organizzati 20 laboratori orientanti di cui:

3 alunni all'ITT "Chilesotti"
2 alunni all'ITET "Ceccato"
6 alunni al Liceo "Corradini" indirizzo scientifico tradizionale
1 al liceo sportivo "Da Ponte " di Bassano
3 alunni all'IPSIA "Garbin" di Thiene
3 alunni al CFP "S. Gaetano"
2 alunni al CFP "Saugo"

A questi si sono aggiunti in date diverse:

1 alunno all'IIS "Remondini" di Bassano (Istituto tecnico, indirizzo socio-sanitario)

E' stato inoltre organizzata una giornata orientativa c/o la scuola media di Zugliano in collaborazione con il CFP S. Gaetano.

In totale 29 laboratori orientanti.

Evidenze

Documento allegato: Graficoiscrizioni17-18eConsiglioorientativo.pdf

Prospettive di sviluppo

Per il quadriennio futuro che va dal 2018 al 2022 l'Istituto intende portare avanti tutte le iniziative che promuovano il consolidamento dell'identità territoriale e culturale che si è tentato di costruire negli anni rendicontati.

Valutata l'efficacia e riscontrato il gradimento dell'utenza, l'Istituto si propone di attivare e implementare ogni anno tutti quei Progetti che promuovono lo sviluppo delle competenze europee di cittadinanza: Legalità, Inclusione, Potenziamento (Linguistico, Matematico, Digitale, Artistico, Musicale, Motorio), Educazione ambientale, Salute, Orientamento, Alfabetizzazione, Sicurezza.

L'ampliamento dell'offerta formativa, promossa con le iniziative di cui sopra, sarà affiancata da una definizione puntuale e scientifica di un curriculum verticale elaborato secondo i principi della didattica per competenze, all'interno del quale saranno definiti i traguardi di competenza trasversali a tutte le discipline, declinati in base a indicatori e descrittori condivisi che andranno ad inquadrare il protocollo di valutazione dei livelli di competenza.

In un'ottica di promozione del benessere psicofisico, fulcro della progettazione e della programmazione dell'istituto, si ritiene fondamentale portare avanti la promozione di attività di prevenzione al bullismo rivolte sia alle classi della Scuola primaria che a quelle della Secondaria, così come l'educazione all'affettività, al riconoscimento delle emozioni proprie e altrui mirato alla costruzione di un cittadino resiliente ed empatico.