



RUBRICHE PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classe 1 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO E COMPrensIONE Ascoltare e comprendere.	Ascolta in modo attento per il tempo richiesto. Comprende prontamente semplici messaggi orali.	Ascolta mantenendo un'attenzione abbastanza costante. Comprende in modo corretto semplici messaggi orali.	Ascolta per tempi brevi. Comprende in modo essenziale semplici messaggi orali.	Ascolta per tempi molto brevi e comprende in modo discontinuo e guidato semplici messaggi orali.
2. PARLATO Partecipare a scambi comunicativi.	Interviene in modo attivo e pertinente e rispetta il suo turno.	Interviene in modo pertinente e rispetta il suo turno.	Interviene in modo abbastanza pertinente e rispetta il suo turno.	Interviene in modo inadeguato e guidato .
3.LETTURA E COMPrensIONE Leggere e comprendere parole o brevi testi.	Legge parole o brevi testi in modo corretto, rapido ed espressivo e coglie in modo completo l'argomento di cui si parla.	Legge parole o brevi testi in modo corretto e scorrevole e coglie in modo adeguato l'argomento di cui si parla.	Legge parole o brevi testi in modo sufficiente e coglie in modo globale l'argomento di cui si parla.	Legge parole o brevi testi in modo inadeguato e coglie in modo parziale l'argomento di cui si parla.
4. SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere parole o brevi frasi.	Scrive in modo corretto, sotto dettatura o in autonomia, parole o semplici enunciati.	Scrive in modo corretto sotto dettatura, quasi sempre anche in autonomia, parole o semplici enunciati.	Scrive in modo abbastanza corretto, sotto dettatura; talvolta ha bisogno del supporto dell'insegnante.	Scrive in modo poco corretto, solo se guidato.

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classe 2 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO E COMPRENSIONE Ascoltare e comprendere.	Ascolta in modo attento per il tempo richiesto. Comprende prontamente messaggi orali.	Ascolta mantenendo un'attenzione abbastanza costante. Comprende in modo corretto messaggi orali.	Ascolta per tempi brevi. Comprende in modo essenziale messaggi orali.	Ascolta per tempi molto brevi e comprende in modo discontinuo e guidato messaggi orali.
2. PARLATO Partecipare a scambi comunicativi.	Interviene in modo attivo e pertinente	Interviene in modo pertinente.	Interviene in modo non sempre pertinente	Interviene in modo frammentario e guidato .
3.LETTURA E COMPRENSIONE Leggere e comprendere semplici testi.	Legge semplici testi in modo corretto, rapido ed espressivo e coglie in modo completo l'argomento di cui si parla.	Legge semplici testi in modo corretto e coglie in modo globale l'argomento di cui si parla.	Legge in modo sufficiente (strumentale) semplici testi e coglie in modo essenziale l'argomento di cui si parla.	Legge in modo poco corretto e riesce a cogliere in modo parziale l'argomento di cui si parla, solo se guidato.
4. SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere brevi testi. Riconoscere e usare la lingua applicando le conoscenze ortografiche apprese	Scrive in modo corretto, sotto dettatura o in autonomia brevi testi. Riconosce ed usa la lingua con sicurezza e continuità applicando le conoscenze ortografiche apprese	Scrive in modo corretto sotto dettatura, quasi sempre anche in autonomia, frasi o brevi testi. Riconosce ed usa la lingua in continuità applicando le conoscenze ortografiche apprese.	Scrive in modo poco corretto, sotto dettatura; per la scrittura spontanea, talvolta ha bisogno del supporto dell'insegnante. Riconosce ed usa la lingua con qualche incertezza rispetto alle regole ortografiche.	Scrive solo con il supporto costante dell'insegnante; ha bisogno di essere guidato anche nell'applicazione delle regole ortografiche.

RUBRICA VALUTATIVA: ITALIANO - Classe 3 ^ - 4^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO E COMPRENSIONE Ascoltare e comprendere le diverse informazioni.	Ascolta attivamente per tempi prolungati. Comprende in modo approfondito i messaggi orali.	Ascolta mantenendo un'attenzione generalmente costante e attiva. Comprende in modo corretto i messaggi orali.	Ascolta in maniera superficiale e/o per tempi brevi. Comprende in modo essenziale i messaggi orali.	Ascolta in maniera superficiale e per tempi molto brevi. Comprende solo se guidato i messaggi orali.
2. PARLATO Interagire nello scambio comunicativo.	Si esprime e interviene in modo corretto, completo, approfondito e originale.	Si esprime e interviene in modo corretto, coerente ed appropriato.	Si esprime e interviene in modo abbastanza corretto e pertinente.	Si esprime e interviene in modo frammentario e poco pertinente.
3. LETTURA E COMPRENSIONE Leggere e comprendere diverse tipologie di testi.	Legge testi di varie tipologie in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Coglie in modo completo l'argomento di cui si parla, esprimendo un motivato parere personale.	Legge testi di varie tipologie in modo generalmente corretto, scorrevole ed espressivo. Coglie l'argomento di cui si parla, esprimendo un parere personale.	Legge testi di varie tipologie in modo non sempre corretto. Coglie in modo essenziale l'argomento di cui si parla.	Legge testi di varie tipologie con difficoltà. Coglie solo se guidato l'argomento di cui si parla.
4. SCRITTURA Scrivere diverse tipologie di testi.	Scrive testi di vario tipo in modo corretto e ben strutturato, usando un linguaggio ricco ed originale.	Scrive testi di vario tipo in modo corretto e generalmente strutturato, usando un linguaggio adeguato.	Scrive testi di vario tipo in modo poco corretto e non sempre strutturato, usando un linguaggio semplice. Talvolta ha bisogno del supporto dell'insegnante.	Scrive semplici testi in modo poco corretto e non sempre adeguato. Necessita del supporto dell'insegnante.
5. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere ed usare la lingua applicando le conoscenze ortografiche e le strutture grammaticali proposte.	Riconosce ed usa la lingua con piena padronanza applicando le conoscenze ortografiche apprese. Riconosce e denomina le principali parti del discorso con sicurezza e padronanza.	Riconosce ed usa la lingua in modo corretto applicando le conoscenze ortografiche apprese. Riconosce e denomina le principali parti del discorso in modo corretto.	Riconosce ed usa la lingua con qualche incertezza applicando le principali regole ortografiche. Riconosce e denomina le principali parti del discorso in modo essenziale.	Usa la lingua con difficoltà, riconosce le basilari regole ortografiche e le principali parti del discorso con incertezza e con la guida dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: ARTE IMMAGINE classi 1[^]-2[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ESPRIMERSI E COMUNICARE Usare varie tecniche per produrre elaborati grafico-pittorici e manipolativi.	Produce e rielabora immagini in modo creativo e originale	Produce e rielabora immagini in modo corretto ed adeguato allo scopo.	Produce e rielabora immagini in modo essenziale.	Produce e rielabora immagini con qualche difficoltà.

RUBRICA VALUTATIVA: ARTE IMMAGINE classi 3[^]-4[^]-5[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ESPRIMERSI E COMUNICARE Rappresentare la realtà con varie tecniche.	Produce e rielabora immagini in modo corretto, creativo e originale.	Produce e rielabora immagini in modo corretto e generalmente creativo.	Produce e rielabora immagini in modo essenziale.	Produce e rielabora immagini con qualche difficoltà.
2. OSSERVARE E COMPRENDERE Leggere e comprendere immagini di tipo diverso.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo corretto messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo essenziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza solo se guidato messaggi visivi ed opere d'arte.

RUBRICA VALUTATIVA: MUSICA classi 1[^]-2[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ESPLORARE IL PAESAGGIO SONORO Esplorare e discriminare eventi sonori.	Riconosce, discrimina e denomina con sicurezza le caratteristiche del suono proposte.	Riconosce e discrimina correttamente le caratteristiche del suono.	Coglie e riconosce alcune caratteristiche del suono.	Coglie e riconosce le caratteristiche sonore solo se guidato.
2. ESPRIMERSI CON LA VOCE, IL MOVIMENTO E GLI STRUMENTI MUSICALI Riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche diverse con la voce, il corpo e lo strumentario.	Riproduce e compone semplici melodie e semplici sequenze ritmiche con la voce e con il corpo e gli strumenti in modo originale, creativo e sicuro.	Riproduce semplici sequenze ritmico - melodiche con il corpo, con la voce e gli strumenti in modo spontaneo.	Esegue una breve frase ritmica e melodica attraverso l'uso del corpo, della voce e di strumenti guidato dall'insegnante.	Esegue una semplice e breve frase ritmica e melodica solo se supportato.

RUBRICA VALUTATIVA: MUSICA classi 3[^]-4[^]-5[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ESPLORARE IL PAESAGGIO SONORO Esplorare e discriminare eventi sonori.	Riconosce, discrimina e denomina con sicurezza le caratteristiche del suono proposte.	Riconosce e discrimina correttamente le caratteristiche del suono.	Coglie e riconosce alcune caratteristiche del suono.	Coglie e riconosce le caratteristiche sonore solo se guidato.
2. ESPRIMERSI CON LA VOCE, IL MOVIMENTO E GLI STRUMENTI MUSICALI Riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche diverse con la voce, il corpo e lo strumentario.	Riproduce e compone melodie e sequenze ritmiche con la voce, con il corpo e con gli strumenti in modo originale, creativo e sicuro.	Riproduce sequenze ritmico - melodiche con il corpo, con la voce e gli strumenti in modo spontaneo.	Esegue una breve frase ritmica e melodica attraverso l'uso del corpo, della voce e di strumenti a volte guidato dall'insegnante.	Esegue una semplice e breve frase ritmica e melodica solo se supportato.

RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - Classe 1 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. NUMERO Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità, conoscendone con sicurezza sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità, conoscendone sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo non sempre autonomo, corretto e con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Conosce con qualche incertezza sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina parzialmente i numeri, solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente. Conosce con incertezza sia l'aspetto semantico che sintattico.
2.CALCOLO Utilizzare le procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Calcola in modo autonomo, corretto, sicuro e sempre con continuità.	Calcola in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità.	Calcola in modo non sempre autonomo, corretto e con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Calcola con difficoltà, con il supporto dell'insegnante e utilizzando risorse fornite appositamente.
3.PROBLEMI, DATI E MISURE Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. - Raccogliere e rappresentare dati.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note e non note, in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità. Rappresenta e interpreta sempre correttamente grafici e tabelle.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note, in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità. Rappresenta e interpreta grafici e tabelle.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note, in modo non sempre autonomo e corretto, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Rappresenta e interpreta con qualche incertezza grafici e tabelle.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante, utilizzando unicamente le risorse fornite. Rappresenta e interpreta con incertezza grafici e tabelle.
4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e rappresentare elementi geometrici.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo non sempre autonomo, corretto e con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - Classe 2[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. NUMERO Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità, conoscendone con sicurezza sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità, conoscendone sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo non sempre autonomo, corretto e con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Conosce con qualche incertezza sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina parzialmente i numeri, solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente. Conosce con incertezza sia l'aspetto semantico che sintattico.
2.CALCOLO Utilizzare le procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Calcola in modo autonomo, corretto, sicuro e sempre con continuità.	Calcola in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità.	Calcola in modo non sempre autonomo, corretto e con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Calcola con difficoltà, con il supporto dell'insegnante e utilizzando risorse fornite appositamente.
3.PROBLEMI, DATI E MISURE Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. Raccogliere e rappresentare dati.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note e non note, in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità. Rappresenta e interpreta sempre correttamente grafici e tabelle.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note, in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità. Rappresenta e interpreta grafici e tabelle.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note, in modo non sempre autonomo e corretto, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Rappresenta e interpreta con qualche incertezza grafici e tabelle.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi solo in situazioni note con il supporto dell'insegnante, utilizzando unicamente le risorse fornite. Rappresenta e interpreta con incertezza grafici e tabelle.
4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e rappresentare elementi geometrici.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo quasi sempre autonomo e corretto e a volte con discontinuità.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo non sempre autonomo, corretto e con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente.

RUBRICA VALUTATIVA: MATEMATICA - Classe 3 ^- 4^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.
1. NUMERO Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo autonomo, corretto e con continuità, conoscendone con sicurezza sia l'aspetto semantico che sintattico in situazioni note e non note.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo generalmente autonomo e corretto, conoscendone sia l'aspetto semantico che sintattico in situazioni note.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo non sempre autonomo e corretto, con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Conosce con qualche incertezza sia l'aspetto semantico che sintattico.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo parziale, solo con il supporto dell'insegnante e con risorse fornite appositamente. Conosce con incertezza sia l'aspetto semantico che sintattico.
2.CALCOLO Utilizzare procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Calcola in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità in situazioni note e non note.	Calcola in modo generalmente autonomo e corretto in situazioni note.	Calcola in modo non sempre autonomo e corretto, con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Calcola con difficoltà, solo con il supporto dell'insegnante e utilizzando risorse fornite appositamente.
3.PROBLEMI, DATI E MISURE Risolvere situazioni problematiche Raccogliere, rappresentare dati ed interpretare grafici e tabelle. Operare con misure di grandezza.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi in situazioni note e non note, in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità. Rappresenta dati e interpreta correttamente grafici e tabelle. Utilizza con sicurezza le principali unità di misura.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi in situazioni note, generalmente in modo autonomo e corretto. Rappresenta dati e interpreta grafici e tabelle. Utilizza le principali unità di misura.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note, in modo non sempre autonomo e corretto, con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Rappresenta dati e interpreta grafici e tabelle con qualche incertezza. Utilizza con qualche incertezza le principali unità di misura.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante, utilizzando le risorse fornite. Rappresenta dati e interpreta grafici e tabelle con difficoltà. Utilizza le principali unità di misura se guidato.
4. SPAZIO E FIGURE Riconoscere e operare con elementi e figure geometriche.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici ed opera con essi in modo autonomo, corretto, sicuro e con continuità, in situazioni note e non note.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici ed opera con essi in modo generalmente autonomo e corretto, in situazioni note.	Riconosce e rappresenta elementi geometrici ed opera con essi in modo non sempre autonomo e corretto, con discontinuità, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce, rappresenta elementi geometrici ed opera con essi solo con il supporto dell'insegnante e con risorse fornite appositamente.

RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE - Classe 1 ^ - 2^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare la realtà, porsi domande ed elaborare semplici ipotesi.	Osserva, fa ipotesi e sperimenta sul campo in situazioni note e non note con sicurezza e continuità, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.	Osserva, fa ipotesi e sperimenta sul campo quasi sempre con autonomia e con buona continuità, in situazioni note.	Osserva, si pone domande e sperimenta sul campo con qualche incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva e sperimenta sul campo unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente.
2. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi e dell'ambiente che li circonda.	Osserva, conosce e descrive con autonomia fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia con sicurezza e continuità, in situazioni note e non note.	Osserva, conosce e descrive fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia quasi sempre con autonomia e con buona continuità, in situazioni note.	Osserva, conosce e descrive fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive parzialmente fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia solo con il supporto dell'insegnante e con risorse fornite appositamente.

RUBRICA VALUTATIVA: SCIENZE - Classe 3 ^ - 4^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare la realtà, porsi domande ed elaborare semplici ipotesi.	Osserva, descrive, fa ipotesi e sperimenta in situazioni note e non note, con sicurezza e continuità, utilizzando un linguaggio specifico e mobilitando una varietà di risorse.	Osserva, descrive, fa ipotesi e sperimenta in situazioni note, con continuità, utilizzando un linguaggio specifico e mobilitando risorse adeguate.	Osserva, descrive, fa semplici ipotesi e sperimenta in situazioni note con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, descrive, fa semplici ipotesi e sperimenta in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante e utilizzando risorse fornite appositamente.
2. L' AMBIENTE, LA MATERIA E I VIVENTI Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi e dell'ambiente che li circonda.	Osserva, conosce e descrive con autonomia fenomeni naturali e caratteristiche degli esseri viventi e della materia, con sicurezza e continuità, utilizzando un linguaggio specifico, in situazioni note e non note.	Osserva, conosce e descrive fenomeni naturali e caratteristiche degli esseri viventi e della materia, generalmente con autonomia e continuità, utilizzando un linguaggio specifico, in situazioni note.	Osserva, conosce e descrive fenomeni naturali e caratteristiche degli esseri viventi e della materia con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, conosce e descrive parzialmente fenomeni naturali e caratteristiche degli esseri viventi e della materia, solo con il supporto dell'insegnante e con risorse fornite appositamente.

RUBRICA VALUTATIVA: TECNOLOGIA - Classe 1 ^ - 2^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>1. OSSERVARE, DESCRIVERE E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Riconoscere procedure e seguire le indicazioni date.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando autonomamente con sicurezza e continuità, in situazioni note e non note.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando quasi sempre con autonomia e con buona continuità, in situazioni note.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando in maniera sostanzialmente corretta con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente.</p>

RUBRICA VALUTATIVA: TECNOLOGIA - Classe 3^ - 4^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>1. OSSERVARE, DESCRIVERE E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI ED UTILIZZARE STRUMENTI Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici. Riconoscere procedure e seguire le indicazioni date.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali. Comprende e segue procedure operando autonomamente con sicurezza e continuità, in situazioni note e non note.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali. Comprende e segue procedure operando generalmente con autonomia e con continuità, in situazioni note.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali. Comprende e segue procedure con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Individua, conosce e utilizza strumenti e materiali. Comprende e segue procedure operando solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente.</p>

RUBRICA VALUTATIVA: INGLESE - Classe 1 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni.	Ascolta e comprende in modo attento e costante semplici vocaboli e messaggi.	Ascolta e comprende in modo quasi sempre attento semplici vocaboli e messaggi.	Ascolta e comprende, con la guida dell'insegnante, semplici vocaboli e messaggi.	Ascolta per tempi molto brevi e comprende solo con l'aiuto dell'insegnante.
2. PARLATO Riprodurre parole e semplici frasi	Pronuncia in modo corretto e sicuro tutti i vocaboli e i semplici messaggi presentati.	Pronuncia in modo corretto quasi tutti i vocaboli e i semplici messaggi presentati.	Pronuncia in modo corretto pochi vocaboli e alcuni semplici messaggi presentati, a volte con l'aiuto dell'insegnante.	Pronuncia in modo incerto pochi vocaboli e alcuni semplici messaggi presentati, solo con l'aiuto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: INGLESE - Classe 2 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni.	Ascolta e comprende in modo attento e costante vocaboli e messaggi.	Ascolta e comprende in modo quasi sempre attento vocaboli e messaggi.	Ascolta e comprende, a volte con la guida dell'insegnante, alcuni vocaboli e messaggi.	Ascolta per tempi molto brevi e comprende solo con l'aiuto dell'insegnante, alcuni vocaboli e messaggi.
2. PARLATO Riprodurre parole, semplici frasi e dialoghi.	Pronuncia in modo corretto e sicuro tutti i vocaboli e i messaggi presentati.	Pronuncia in modo corretto quasi tutti i vocaboli e i messaggi presentati.	Pronuncia in modo corretto pochi vocaboli e alcuni messaggi, a volte con l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	Pronuncia in modo incerto pochi vocaboli e alcuni messaggi, solo con l'aiuto dell'insegnante.
3. LETTURA Leggere e comprendere semplici strutture linguistiche.	Legge e comprende strutture linguistiche in modo costante, autonomo e sicuro.	Legge e comprende strutture linguistiche in modo autonomo e abbastanza sicuro.	Legge e comprende alcune strutture linguistiche a volte con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende alcune strutture linguistiche solo con l'aiuto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: INGLESE - Classe 3 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici testi ed eseguire istruzioni di uso quotidiano.	Ascolta e comprende in modo attento, sicuro e costante semplici testi e istruzioni.	Ascolta e comprende in modo abbastanza attento e sicuro semplici testi e istruzioni.	Ascolta e comprende, a volte con la guida dell'insegnante, semplici testi e istruzioni.	Ascolta e comprende, solo con la guida dell'insegnante, semplici testi e istruzioni.
2. PARLATO Intervenire e interagire in brevi scambi dialogici.	Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici, in modo corretto e sicuro.	Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici, in modo abbastanza corretto.	Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici, a volte con l'aiuto dell'insegnante.	Interviene e interagisce in brevi scambi dialogici, solo con l'aiuto dell'insegnante.
3. LETTURA Leggere e comprendere in modo corretto brevi testi.	Legge e comprende brevi testi in modo costante, autonomo e sicuro.	Legge e comprende brevi testi in modo abbastanza autonomo e sicuro.	Legge e comprende brevi testi, a volte con la guida dell'insegnante.	Legge e comprende brevi testi, solo con la guida dell'insegnante.
4. SCRITTURA Scrivere vocaboli e strutture linguistiche seguendo un modello dato.	Scrive i vocaboli e le strutture linguistiche presentate, in modo costante, autonomo e sicuro.	Scrive alcuni vocaboli e strutture linguistiche presentate, in modo abbastanza autonomo e sicuro.	Scrive alcuni vocaboli e qualche struttura linguistica, a volte con l'aiuto dell'insegnante.	Scrive alcuni vocaboli e qualche struttura linguistica, solo con l'aiuto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: INGLESE - Classe 4 ^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ASCOLTO Ascoltare e comprendere testi ed eseguire istruzioni di uso quotidiano.	Ascolta e comprende in modo attento e costante testi e istruzioni.	Ascolta e comprende in modo abbastanza attento testi e istruzioni.	Ascolta e comprende, a volte con l'aiuto dell'insegnante, testi e istruzioni.	Ascolta e comprende, solo con l'aiuto dell'insegnante, testi e istruzioni.
2. PARLATO Comunicare correttamente utilizzando espressioni linguistiche adatte alla situazione.	Interviene e interagisce in scambi dialogici, in modo corretto, sicuro e comprensibile.	Interviene e interagisce in scambi dialogici, in modo abbastanza corretto e comprensibile.	Interviene e interagisce in scambi dialogici, utilizzando un vocabolario essenziale, a volte con l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	Interviene e interagisce in scambi dialogici, utilizzando un vocabolario minimo, solo con l'aiuto dell'insegnante.
3. LETTURA Leggere e comprendere in modo corretto testi e strutture linguistiche.	Legge e comprende testi e strutture linguistiche in modo costante, autonomo e sicuro.	Legge e comprende testi e strutture linguistiche in modo abbastanza autonomo e sicuro.	Legge e comprende semplici testi e strutture linguistiche, a volte con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende semplici testi e alcune strutture linguistiche, solo con il supporto dell'insegnante.
4. SCRITTURA Scrivere frasi e semplici testi in modo appropriato.	Scrive frasi e semplici testi relativi ad argomenti affrontati in modo autonomo e sicuro.	Scrive frasi e semplici testi relativi ad argomenti affrontati in modo abbastanza autonomo e sicuro.	Scrive frasi e semplici testi relativi ad argomenti affrontati talvolta con il supporto dell'insegnante.	Scrive alcune frasi relative ad argomenti affrontati solo con il supporto dell'insegnante.
5. RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere e utilizzare correttamente strutture grammaticali.	Conosce e utilizza le strutture grammaticali affrontate in modo autonomo, costante e sicuro.	Conosce e utilizza le strutture grammaticali affrontate in modo abbastanza autonomo e sicuro.	Conosce e utilizza alcune strutture grammaticali a volte con aiuto.	Conosce e utilizza poche strutture grammaticali solo con aiuto.

BRICA VALUTATIVA: STORIA - Classe 1^e 2^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare gli indicatori temporali.	Usa gli indicatori temporali in modo sicuro e autonomo.	Usa gli indicatori temporali in modo generalmente autonomo.	Usa gli indicatori temporali in modo sufficientemente autonomo.	Usa gli indicatori temporali con il supporto dell'insegnante.
2. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Raccontare le proprie esperienze e riferire fatti del passato, utilizzando connettivi temporali.	Racconta fenomeni ed eventi in modo sicuro ed autonomo, rispettando la giusta cronologia.	Racconta fenomeni ed eventi in modo generalmente autonomo, rispettando la giusta cronologia.	Racconta fenomeni ed eventi in modo essenziale e sufficientemente ordinato.	Racconta in modo parziale fenomeni ed eventi, e li ordina solo se guidato dall'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - Classe 3[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze.	Ricava da fonti diverse informazioni e conoscenze in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Ricava da fonti diverse informazioni e conoscenze in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.	Ricava da fonti diverse informazioni e conoscenze in modo sufficientemente autonomo e discontinuo.	Ricava da fonti diverse informazioni e conoscenze con il supporto dell'insegnante.
2. STRUMENTI CONCETTUALI Usare linee del tempo e carte storico-geografiche.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi in modo sicuro ed autonomo, con continuità.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi in modo generalmente autonomo e abbastanza continuità.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi in modo sufficientemente autonomo e discontinuo.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi solo con il supporto dell'insegnante.
3.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire fatti del passato, utilizzando connettivi logici, causali e temporali.	Conosce e riferisce i fatti del passato in modo completo, con continuità.	Conosce e riferisce i fatti del passato in modo generalmente completo.	Conosce con sufficiente correttezza i fatti del passato e li riferisce, talvolta, guidato dall'insegnante.	Conosce in modo parziale e lacunoso i fatti del passato e li riferisce con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: STORIA - Classe 4[^] e 5[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.USO DELLE FONTI Interpretare fonti diverse e ricavare informazioni.	Interpreta le fonti e ricava informazioni in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Interpreta le fonti e ricava informazioni in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.	Interpreta le fonti e ricava informazioni in modo essenziale, sufficientemente autonomo e discontinuo.	Interpreta le fonti e ricava informazioni con il supporto dell'insegnante.
2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Elaborare schemi o mappe degli argomenti trattati.	Elabora le informazioni necessarie per costruire schemi o mappe con piena padronanza.	Elabora le informazioni necessarie per costruire schemi o mappe in modo corretto e adeguato.	Elabora le informazioni necessarie per costruire schemi o mappe in modo essenziale.	Elabora le informazioni necessarie per costruire schemi o mappe con il supporto dell'insegnante.
3.STRUMENTI CONCETTUALI Usare linee del tempo e carte geo-storiche.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi in modo sicuro ed autonomo, con continuità.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi in modo generalmente autonomo e abbastanza continuità.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi in modo sufficientemente autonomo e discontinuo.	Usa gli strumenti concettuali e colloca fatti ed eventi solo con il supporto dell'insegnante.
4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire, usando un linguaggio specifico, fatti e avvenimenti delle civiltà del passato.	Organizza e riferisce i contenuti utilizzando il lessico specifico in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Organizza e riferisce i contenuti utilizzando un lessico specifico in modo globale, generalmente autonomo e abbastanza continuo.	Organizza e riferisce i contenuti utilizzando il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente autonomo.	Organizza e riferisce i contenuti utilizzando il linguaggio della disciplina in modo frammentario, con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - Classe 1 ^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.ORIENTAMENTO Utilizzare e consolidare indicatori topologici.	Utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio, con sicurezza e in modo corretto.	Utilizza in modo generalmente corretto gli indicatori topologici e si orienta nello spazio.	Utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio, in modo sufficientemente autonomo.	Utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio, con il supporto dell'insegnante.
2.SPAZIO Osservare e rappresentare spazi conosciuti.	Osserva e rappresenta gli spazi conosciuti in modo sicuro e autonomo.	Osserva e rappresenta gli spazi conosciuti in modo generalmente autonomo.	Osserva e rappresenta gli spazi conosciuti in sufficientemente autonomo.	Osserva e rappresenta gli spazi conosciuti con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - Classe 2[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.ORIENTAMENTO Utilizzare e consolidare indicatori topologici.	Utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio, con sicurezza e in modo corretto.	Utilizza in modo generalmente corretto gli indicatori topologici e si orienta nello spazio.	Utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio, in modo sufficientemente autonomo.	Utilizza gli indicatori topologici e si orienta nello spazio, con il supporto dell'insegnante.
2.PAESAGGIO Individuare gli elementi fisici ed antropici negli ambienti e la funzione degli spazi.	Individua prontamente gli elementi fisici ed antropici negli ambienti e identifica in autonomia la funzione degli spazi.	Individua in modo adeguato gli elementi fisici ed antropici negli ambienti e identifica, in autonomia, la funzione degli spazi.	Individua in modo essenziale gli elementi fisici ed antropici negli ambienti e identifica, talvolta con il supporto dell'insegnante, la funzione degli spazi.	Individua gli elementi fisici ed antropici negli ambienti e identifica la funzione degli spazi, con l'aiuto dell'insegnante.
3.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ' Osservare e rappresentare oggetti e spazi da diversi punti di vista.	Osserva e rappresenta con padronanza oggetti e spazi da diversi punti di vista.	Osserva e rappresenta oggetti e spazi da diversi punti di vista, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e rappresenta oggetti e spazi da diversi punti di vista in modo sostanzialmente corretto, a volte con aiuto.	Osserva e rappresenta oggetti e spazi da diversi punti di vista in modo frammentario e necessita dell'aiuto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - Classe 3[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.ORIENTAMENTO Usare riferimenti topologici e punti cardinali.	Usa riferimenti topologici e punti cardinali in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Usa riferimenti topologici e punti cardinali in modo generalmente autonomo e continuo.	Usa riferimenti topologici e punti cardinali in modo sufficientemente autonomo.	Usa riferimenti topologici e punti cardinali con il supporto dell'insegnante.
2.PAESAGGIO Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio.	Conosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Conosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio in modo generalmente autonomo e continuo.	Conosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio in modo sufficientemente autonomo.	Conosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio con il supporto dell'insegnante.
3.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ' Interpretare carte geografiche.	Interpreta carte geografiche in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Interpreta carte geografiche in modo generalmente autonomo e continuo.	Interpreta carte geografiche in modo sufficientemente autonomo.	Interpreta carte geografiche con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: GEOGRAFIA - Classe 4 ^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.ORIENTAMENTO Muoversi nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si muove nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Si muove nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo generalmente autonomo e continuo.	Si muove nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sufficientemente autonomo.	Si muove nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con il supporto dell'insegnante.
2.PAESAGGIO Conoscere i diversi elementi che caratterizzano le tipologie del paesaggio italiano.	Conosce le diverse tipologie del paesaggio italiano in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Conosce le diverse tipologie del paesaggio italiano in modo generalmente autonomo e continuo.	Conosce le diverse tipologie del paesaggio italiano in modo sufficientemente autonomo.	Conosce le diverse tipologie del paesaggio italiano con il supporto dell'insegnante.
3.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ' Utilizzare il linguaggio specifico, per analizzare le principali caratteristiche di un territorio.	Utilizza il linguaggio specifico, per analizzare le principali caratteristiche di un territorio in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Utilizza il linguaggio specifico, per analizzare le principali caratteristiche di un territorio in modo generalmente autonomo e continuo.	Utilizza il linguaggio specifico, per analizzare le principali caratteristiche di un territorio in modo sufficientemente autonomo.	Utilizza il linguaggio specifico, per analizzare le principali caratteristiche di un territorio con il supporto dell'insegnante.
4.REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in modo sicuro, autonomo e con continuità.	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in modo generalmente autonomo e continuo.	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in modo sufficientemente autonomo.	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane con il supporto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: ED. FISICA - Classe 1 ^ - 2^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1. IL CORPO E IL MOVIMENTO Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori in relazione con lo spazio, il tempo e l'espressività corporea.	Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.	Dimostra una buona coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.	Dimostra coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.	Non ha ancora interiorizzato coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi.
2.IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare alle attività di gioco/sport, comprendere e rispettare le regole.	Segue istruzioni, collabora nei giochi e rispetta sempre le regole.	Segue istruzioni, collabora nei giochi e rispetta le regole.	Per collaborare nei giochi e per rispettare le regole talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Per collaborare nei giochi e per rispettare le regole è necessario l'aiuto dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA: ED. FISICA - Classe 3^ - 4^ - 5^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.IL CORPO E IL MOVIMENTO Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori in relazione con lo spazio, il tempo e l'espressività corporea.	Dimostra una corretta e sicura coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi, anche combinati tra loro.	Dimostra una buona coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi, anche combinati tra loro.	Dimostra discreta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori.	Dimostra incertezza nella coordinazione e nella capacità di eseguire schemi motori.
2.IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare alle attività di gioco/sport, comprendere e rispettare le regole.	Partecipa e collabora alle varie forme di gioco, applicando sempre le regole, con corretto atteggiamento sportivo.	Partecipa e collabora alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipa alle varie forme di gioco, rispettando generalmente le regole.	Partecipa alle varie forme di gioco, rispettando le regole solo con la mediazione dell'adulto.

RUBRICA VALUTATIVA: ED. CIVICA - Classe 1 ^ - 2^

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.COSTITUZIONE Comprendere e rispettare le regole nei vari contesti di vita quotidiana.	Comprende e rispetta le regole nei vari contesti di vita quotidiana in modo autonomo e con continuità.	Comprende e rispetta le regole nei vari contesti di vita quotidiana in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.	Comprende e rispetta le regole nei vari contesti di vita quotidiana in modo sufficientemente autonomo.	Necessita del supporto dell'insegnante e/o dei compagni per comprendere e rispettare le regole nei vari contesti di vita quotidiana.
2.SVILUPPO SOSTENIBILE Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti.	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti in modo autonomo e con continuità.	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti in modo generalmente autonomo e continuo.	Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti in modo sufficientemente autonomo.	Necessita del supporto dell'insegnante e/o dei compagni per assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti.

RUBRICA VALUTATIVA: ED. CIVICA - Classe 3[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
1.COSTITUZIONE Comprendere e rispettare le regole nei contesti di vita quotidiana.	Comprende e rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana in modo autonomo e con continuità.	Comprende e rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana in modo generalmente autonomo e continuo.	Comprende e rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana in modo sufficientemente autonomo.	Necessita del supporto dell'insegnante e/o dei compagni per comprendere e rispettare le regole nei vari contesti di vita quotidiana.
2.SVILUPPO SOSTENIBILE Interagire con gli altri e con l'ambiente in modo corretto e rispettoso.	Interagisce con gli altri e con l'ambiente in modo corretto e rispettoso in autonomia e con continuità.	Interagisce con gli altri e con l'ambiente in modo generalmente corretto e rispettoso.	Interagisce con gli altri e con l'ambiente in modo sufficientemente corretto e rispettoso.	Necessita del supporto dell'insegnante e/o dei compagni per interagire con gli altri e con l'ambiente in modo corretto e rispettoso.
3.CITTADINANZA DIGITALE Conoscere in modo basilare l'ambiente digitale e rispettarne le regole.	Conosce in modo basilare l'ambiente digitale e ne rispetta le regole.	Conosce in modo basilare l'ambiente digitale e generalmente ne rispetta le regole.	Conosce in modo basilare l'ambiente digitale e ne rispetta alcune regole.	Necessita del supporto dell'insegnante per conoscere e rispettare alcune principali regole dell'ambiente digitale.

RUBRICA VALUTATIVA: ED. CIVICA - Classe 4[^]-5[^]				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>1.COSTITUZIONE Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</p> <p>Conoscere le istituzioni locali, nazionali ed internazionali.</p>	<p>Comprende e rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Conosce le istituzioni locali, nazionali ed internazionali in modo sicuro.</p>	<p>Comprende e rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana in modo generalmente autonomo e continuo.</p> <p>Conosce le istituzioni locali, nazionali ed internazionali in modo generalmente sicuro.</p>	<p>Comprende e rispetta le regole nei contesti di vita quotidiana in modo sufficientemente autonomo.</p> <p>Conosce le istituzioni locali, nazionali ed internazionali in modo sufficientemente sicuro.</p>	<p>Necessita del supporto dell'insegnante e/o dei compagni per comprendere e rispettare le regole nei vari contesti di vita quotidiana.</p> <p>Necessita del supporto dell'insegnante per conoscere le diverse istituzioni.</p>
<p>2.SVILUPPO SOSTENIBILE Assumere comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Assume comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Generalmente assume comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Assume comportamenti sufficientemente rispettosi riguardo la cura della persona e la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Necessita del supporto dell'insegnante e/o dei compagni per assumere comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e la tutela dell'ambiente.</p>
<p>3.CITTADINANZA DIGITALE Rispettare le regole dell'ambiente digitale.</p>	<p>Rispetta le regole dell'ambiente digitale.</p>	<p>Generalmente rispetta le regole dell'ambiente digitale.</p>	<p>Rispetta sufficientemente le regole dell'ambiente digitale.</p>	<p>Necessita del supporto dell'insegnante per rispettare alcune principali regole dell'ambiente digitale.</p>