



VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

DISCIPLINA: INGLESE

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	DESCRIZIONE INGLESE TUTTE LE CLASSI
A-AVANZATO	L'alunno sa utilizzare nel giusto contesto tutte le parole e le semplici strutture linguistiche presentate, sempre in autonomia e con continuità.
I- INTERMEDIO	L'alunno sa utilizzare nel giusto contesto la maggior parte delle parole e delle strutture linguistiche presentate quasi sempre in autonomia e con buona continuità.
B- BASE	L'alunno sa utilizzare solo in contesto noto poche parole e alcune strutture linguistiche presentate. Lavora in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
PA- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sa utilizzare, solo se guidato dall'insegnante, poche parole e alcune semplici strutture linguistiche presentate. Lavora in modo discontinuo.

INGLESE CLASSE PRIMA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO	Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni.
PARLATO	Riprodurre parole e semplici frasi.

INGLESE CLASSE SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO	Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni.
PARLATO	Riprodurre parole, semplici frasi e dialoghi.
LETTURA	Leggere e comprendere semplici strutture linguistiche.

INGLESE CLASSE TERZA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici testi ed eseguire istruzioni di uso quotidiano.
PARLATO	Intervenire e interagire in brevi scambi dialogici.
LETTURA	Leggere e comprendere in modo corretto brevi testi.
SCRITTURA	Scrivere vocaboli e strutture linguistiche seguendo un modello dato.

INGLESE CLASSE QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere testi ed eseguire istruzioni di uso quotidiano.
PARLATO	Comunicare correttamente utilizzando espressioni linguistiche adatte alla situazione.
LETTURA	Leggere e comprendere in modo corretto testi e strutture linguistiche.
SCRITTURA	Scrivere frasi e semplici testi in modo appropriato.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere e utilizzare correttamente strutture grammaticali.

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIVELLO DI ACQUISIZIONE	DESCRIZIONE MATEMATICA TUTTE LE CLASSI
A-AVANZATO	L'alunno opera autonomamente con i numeri e risolve situazioni problematiche, conosce gli elementi geometrici con sicurezza e continuità, in situazioni note e non note.
I- INTERMEDIO	L'alunno opera con i numeri e risolve situazioni problematiche, conosce figure geometriche quasi sempre con autonomia e con buona continuità, in situazioni note.
B- BASE	L'alunno opera con i numeri e risolve situazioni problematiche, conosce figure geometriche in maniera sostanzialmente corretta con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
PA- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno opera parzialmente con i numeri, risolve semplici situazioni problematiche e conosce alcune figure geometriche solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente. Lavora in modo discontinuo.

MATEMATICA CLASSE PRIMA - SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
CALCOLO	Utilizzare procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.
PROBLEMI, DATI E MISURA	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. Raccogliere e rappresentare dati.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e rappresentare elementi geometrici.

MATEMATICA CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri.
CALCOLO	Utilizzare procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.
PROBLEMI, DATI E MISURA	Risolvere situazioni problematiche. Raccogliere, rappresentare dati ed interpretare grafici e tabelle. Operare con misure di grandezza.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e operare con elementi e figure geometriche.

DISCIPLINA: SCIENZE

LIVELLI	AREA SCIENZE TUTTE LE CLASSI
A - AVANZATO	L'alunno osserva, conosce e descrive con autonomia fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia con sicurezza e continuità, in situazioni note e non note.
I - INTERMEDIO	L'alunno osserva, conosce e descrive fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia quasi sempre con autonomia e con buona continuità, in situazioni note.
B - BASE	L'alunno osserva, conosce e descrive fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia in maniera sostanzialmente corretta con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno osserva, conosce e descrive parzialmente fenomeni e caratteristiche degli esseri viventi e della materia solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente. Lavora in modo discontinuo.

SCIENZE CLASSE PRIMA - SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare la realtà, porsi domande ed elaborare semplici ipotesi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi e dell'ambiente che li circonda.

SCIENZE CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare la realtà, porsi domande ed elaborare semplici ipotesi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi e dell'ambiente che li circonda.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

LIVELLI	AREA TECNOLOGIA TUTTE LE CLASSI
A - AVANZATO	L'alunno individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando autonomamente con sicurezza e continuità, in situazioni note e non note.
I - INTERMEDIO	L'alunno individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando quasi sempre con autonomia e con buona continuità, in situazioni note.
B - BASE	L'alunno individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando in maniera sostanzialmente corretta con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno individua, conosce e utilizza strumenti e materiali, comprende e segue procedure operando solo con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite appositamente. Lavora in modo discontinuo.

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA - SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
OSSERVARE, DESCRIVERE E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI	Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Riconoscere procedure e seguire le indicazioni date.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
OSSERVARE, DESCRIVERE E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI ED UTILIZZARE STRUMENTI	Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici. Riconoscere procedure e seguire le indicazioni date.

DISCIPLINA: ITALIANO

LIVELLI	AREA ITALIANO – CLASSE PRIMA
A - AVANZATO	<p>L'alunno ascolta e comprende con sicurezza semplici messaggi orali.</p> <p>Legge parole o brevi frasi con sillabe e parole note e non note e ne coglie il significato.</p> <p>Scriva in modo corretto, sotto dettatura o in autonomia, parole o semplici enunciati.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua con sicurezza e continuità prestando attenzione alla grafia e al significato delle parole.</p>
I - INTERMEDIO	<p>L'alunno ascolta e comprende semplici messaggi orali.</p> <p>Legge parole o brevi frasi con sillabe e parole note, cogliendone il significato.</p> <p>Scriva in modo corretto sotto dettatura, quasi sempre anche in autonomia, parole o semplici enunciati.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua in continuità rispetto alla grafia e al significato delle parole.</p>
B - BASE	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo essenziale semplici messaggi orali.</p> <p>Legge in modo sufficiente parole con sillabe note.</p> <p>Scriva in modo abbastanza corretto, sotto dettatura; talvolta ha bisogno del supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua con qualche incertezza rispetto alla grafia e al significato delle parole.</p>
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo discontinuo semplici messaggi orali.</p> <p>Legge, con facilitazioni, parole con sillabe note.</p> <p>Scriva sotto dettatura, ma ha bisogno del supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua con incertezze rispetto alla grafia e al significato delle parole.</p>

ITALIANO CLASSE PRIMA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO E COMPrensIONE	Ascoltare e comprendere.
PARLATO	Partecipare a scambi comunicativi.
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere parole o brevi testi.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUIST.	Scrivere parole o brevi frasi.

LIVELLI	AREA ITALIANO – CLASSE SECONDA
A- AVANZATO	<p>L'alunno ascolta e comprende con sicurezza messaggi orali e interviene in modo attivo.</p> <p>Legge semplici testi in modo corretto, rapido ed espressivo e coglie in modo completo l'argomento di cui si parla.</p> <p>Scriva frasi o brevi testi in modo corretto, sotto dettatura o in autonomia.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua con sicurezza e continuità applicando le conoscenze ortografiche apprese anche in situazioni non note.</p>
I - INTERMEDIO	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo adeguato messaggi orali.</p> <p>Legge semplici testi in modo corretto e coglie in modo globale l'argomento di cui si parla.</p> <p>Scriva in modo corretto frasi o brevi testi sotto dettatura, quasi sempre anche in autonomia.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua in continuità applicando le conoscenze ortografiche apprese.</p>
B - BASE	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo essenziale messaggi orali.</p> <p>Legge in modo sufficiente semplici testi e coglie gli elementi principali di cui si parla.</p> <p>Scriva in modo abbastanza corretto, sotto dettatura; per la scrittura spontanea, talvolta ha bisogno del supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua con qualche incertezza rispetto alle regole ortografiche.</p>
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>L'alunno ascolta e comprende in modo discontinuo messaggi orali.</p> <p>Legge in modo poco corretto e riesce a cogliere in modo parziale l'argomento di cui si parla.</p> <p>Scriva sotto dettatura, ma ha bisogno del supporto costante e di risorse fornite dall'insegnante per portare a termine il lavoro. Riconosce ed usa la lingua con incertezze rispetto alla grafia e al significato delle parole.</p>

ITALIANO CLASSE SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO E COMPRENSIONE	Ascoltare e comprendere.
PARLATO	Partecipare a scambi comunicativi.
LETTURA, COMPRENSIONE	Leggere e comprendere semplici testi.
SCRITTURA	Scrivere brevi testi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e usare la lingua applicando le conoscenze ortografiche apprese.

LIVELLI	AREA ITALIANO CLASSE TERZA - QUARTA - QUINTA
A - AVANZATO	L'alunno ascolta, comprende, interagisce con sicurezza. Legge in modo corretto, rapido e scorrevole e comprende in modo completo e approfondito l'argomento di cui si parla. Scrive correttamente e in autonomia e porta a termine i compiti sia in situazioni note che in situazioni nuove. Riconosce ed usa la lingua con sicurezza e continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno ascolta, comprende, interagisce in modo adeguato. Legge in modo corretto e comprende in modo completo l'argomento di cui si parla. Scrive correttamente, quasi sempre in autonomia, e porta a termine i compiti in situazioni note. Riconosce ed usa la lingua con continuità.
B - BASE	L'alunno ascolta, comprende, interagisce in modo essenziale. Legge in modo sufficiente e coglie gli elementi principali dell'argomento di cui si parla. Scrive in modo abbastanza corretto; talvolta per portare a termine i compiti ha bisogno del supporto dell'insegnante. Riconosce ed usa la lingua con qualche incertezza.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ascolta, comprende, interagisce in modo discontinuo. Legge in modo poco corretto e riesce a cogliere in modo parziale l'argomento di cui si parla. Scrive in modo non sempre corretto e ha bisogno di un supporto costante e di risorse fornite dall'insegnante per portare a termine i compiti. Riconosce ed usa la lingua con incertezze.

ITALIANO CLASSI TERZA - QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ASCOLTO E COMPRENSIONE	Ascoltare e comprendere le diverse informazioni.
PARLATO	Interagire nello scambio comunicativo.
LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere e comprendere diverse tipologie di testi.
SCRITTURA	Scrivere diverse tipologie di testi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere ed usare la lingua applicando le conoscenze ortografiche e le strutture grammaticali proposte.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

LIVELLI	ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIME E SECONDE
A - AVANZATO	L'alunno si esprime e comunica in modo creativo e originale, utilizzando in autonomia elementi del linguaggio visivo, tecniche grafiche e pittoriche e materiali di varia natura.
I - INTERMEDIO	L'alunno si esprime e comunica in modo corretto e preciso, utilizzando elementi del linguaggio visivo, tecniche grafiche e pittoriche e materiali di varia natura forniti dal docente e, talvolta, reperiti altrove.
B - BASE	L'alunno comunica in modo adeguato, utilizzando elementi del linguaggio visivo, tecniche grafiche e pittoriche e materiali di varia natura forniti dal docente.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comunica utilizzando in modo essenziale elementi del linguaggio visivo, tecniche grafiche e pittoriche e materiali di varia natura forniti dal docente.

ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIME - SECONDE	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare varie tecniche per produrre elaborati grafico-pittorici e manipolativi.

LIVELLI	ARTE IMMAGINE - CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
A - AVANZATO	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo rielaborando in modo creativo ed autonomo le immagini, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti, reperendo le risorse anche altrove. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo ed esauriente.
I - INTERMEDIO	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo rielaborando in modo autonomo le immagini, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti forniti dal docente e, talvolta, reperiti altrove. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo.
B - BASE	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e opera generalmente in modo autonomo, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti forniti dal docente. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo adeguato.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità di base relative al linguaggio visivo e opera, con il supporto del docente, utilizzando tecniche suggerite e materiali e strumenti forniti appositamente. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo essenziale.

ARTE E IMMAGINE CLASSI TERZA - QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Rappresentare la realtà con varie tecniche.
OSSERVARE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere immagini di tipo diverso.

DISCIPLINA: MUSICA

LIVELLI	MUSICA - CLASSI PRIMA E SECONDA
A - AVANZATO	L'alunno esplora, discrimina e riproduce eventi sonori in modo autonomo, creativo e originale.
I - INTERMEDIO	L'alunno esplora, discrimina e riproduce in modo autonomo, corretto e preciso eventi sonori proposti.
B - BASE	L'alunno esplora e riproduce su imitazione, in modo adeguato, eventi sonori proposti dal docente .
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno riproduce in modo essenziale eventi sonori semplici, mediati dal docente, su diretta e continua imitazione.

MUSICA CLASSI PRIMA E SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ESPLORARE IL PAESAGGIO SONORO	Esplorare e discriminare eventi sonori.
ESPRIMERSI CON LA VOCE, IL MOVIMENTO E GLI STRUMENTI MUSICALI	Riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche diverse con la voce, il corpo e lo strumentario.

LIVELLI	MUSICA - CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
A - AVANZATO	L'alunno esplora le diverse possibilità espressive del linguaggio musicale rielaborando in modo creativo ed autonomo suoni e ritmi, attraverso l'uso del corpo, della voce e degli strumenti, reperendo le risorse anche altrove.
I - INTERMEDIO	L'alunno esplora le diverse possibilità espressive del linguaggio musicale, operando in modo completo. Riproduce sequenze ritmiche e melodiche attraverso la corporeità e gli strumenti.
B - BASE	L'alunno riconosce e riproduce le diverse possibilità espressive del linguaggio musicale in maniera adeguata e talvolta con l'apporto dell'insegnante.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno riproduce suoni e ritmi in maniera semplice ed essenziale e, spesso, con l'aiuto dell'insegnante.

MUSICA CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ESPLORARE IL PAESAGGIO SONORO	Esplorare e discriminare eventi sonori.
ESPRIMERSI CON LA VOCE, IL MOVIMENTO E GLI STRUMENTI MUSICALI	Riprodurre e rielaborare sequenze ritmiche e melodiche diverse con la voce, il corpo e lo strumentario.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA

LIVELLI	AREA ED. MOTORIA TUTTE LE CLASSI
A - AVANZATO	L'alunno dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi (lanciare, saltare...), segue istruzioni, collabora nei giochi e rispetta sempre le regole.
I - INTERMEDIO	L'alunno dimostra una buona coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi (lanciare, saltare...), segue istruzioni, collabora nei giochi e rispetta le regole.
B - BASE	L'alunno dimostra coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi (lanciare, saltare...). Per collaborare nei giochi e per rispettare le regole talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno dimostra sufficienti coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi (lanciare, saltare...). Per collaborare nei giochi e per rispettare le regole è necessario l'aiuto dell'insegnante.

ED. MOTORIA CLASSE PRIMA - SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori in relazione con lo spazio, il tempo e l'espressività corporea.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare alle attività di gioco/sport, comprendere e rispettare le regole.

ED. MOTORIA CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori in relazione con lo spazio, il tempo e l'espressività corporea.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare alle attività di gioco/sport, comprendere e rispettare le regole.

DISCIPLINA: STORIA

LIVELLI	STORIA - CLASSE PRIMA E SECONDA
A - AVANZATO	L'alunno è in grado di usare gli indicatori temporali e sa ordinare ciclicamente fenomeni ed eventi in modo sicuro e autonomo.
I - INTERMEDIO	L'alunno è in grado di usare gli indicatori temporali e sa ordinare ciclicamente fenomeni ed eventi in modo generalmente autonomo.
B - BASE	L'alunno è in grado di usare gli indicatori temporali e sa ordinare ciclicamente fenomeni ed eventi in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno è in grado di usare gli indicatori temporali e sa ordinare ciclicamente fenomeni ed eventi con il supporto dell'insegnante.

STORIA CLASSI PRIME E SECONDE	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare gli indicatori temporali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Raccontare le proprie esperienze e riferire fatti del passato, utilizzando connettivi temporali.

LIVELLI	STORIA - CLASSE TERZA
A - AVANZATO	L'alunno è in grado di ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze; conosce e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo sicuro, autonomo e con continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno è in grado di ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze; conosce e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.
B - BASE	L'alunno è in grado di ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze; conosce e colloca nel tempo fatti ed eventi in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno è in grado di ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze; conosce e colloca nel tempo fatti ed eventi con il supporto dell'insegnante.

STORIA CLASSI TERZE	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze.
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare linee del tempo e carte storico-geografiche.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire fatti del passato, utilizzando connettivi logici, causali e temporali.

LIVELLI	STORIA - CLASSE QUARTA E QUINTA
A - AVANZATO	L'alunno è in grado di interpretare e ricavare informazioni da fonti diverse, organizza i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo sicuro, autonomo e con continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno è in grado di interpretare e ricavare informazioni da fonti diverse, organizza i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.
B - BASE	L'alunno è in grado di interpretare e ricavare informazioni da fonti diverse, organizza i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno è in grado di interpretare e ricavare informazioni da fonti diverse, organizza i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con il supporto dell'insegnante.

STORIA CLASSI QUARTE E QUINTE	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
USO DELLE FONTI	Interpretare fonti diverse e ricavare informazioni.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Elaborare schemi o mappe degli argomenti trattati.
STRUMENTI CONCETTUALI	Usare linee del tempo e carte storico-geografiche.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire, usando un linguaggio specifico, fatti e avvenimenti delle civiltà del passato.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

LIVELLI	GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA
A - AVANZATO	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali, localizzandoli in modo sicuro e autonomo.
I - INTERMEDIO	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali, localizzandoli in modo generalmente autonomo.
B - BASE	Il bambino è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali, localizzandoli in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali, localizzandoli con il supporto dell'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	Utilizzare e consolidare indicatori topologici.
SPAZIO	Osservare e rappresentare spazi conosciuti.

LIVELLI	GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA
A - AVANZATO	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali da diversi punti di vista in modo sicuro, autonomo e con continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali da diversi punti di vista in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.
B - BASE	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali da diversi punti di vista in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno è in grado di esplorare gli spazi vissuti per coglierne gli elementi fondamentali da diversi punti di vista con il supporto dell'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	Utilizzare e consolidare indicatori topologici.
PAESAGGIO	Individuare gli elementi fisici ed antropici negli ambienti e la funzione degli spazi.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Osservare e rappresentare oggetti e spazi da diversi punti di vista.

LIVELLI	GEOGRAFIA - CLASSE TERZA
A - AVANZATO	L'alunno sa orientarsi e interpretare rappresentazioni cartografiche; sa osservare ambienti diversi utilizzando una terminologia appropriata in modo sicuro, autonomo e con continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno sa orientarsi e interpretare rappresentazioni cartografiche; sa osservare ambienti diversi utilizzando una terminologia appropriata in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.
B - BASE	L'alunno sa orientarsi e interpretare rappresentazioni cartografiche; sa osservare ambienti diversi utilizzando una terminologia appropriata in modo sufficientemente autonomo.
PA -IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sa orientarsi e interpretare rappresentazioni cartografiche; sa osservare ambienti diversi utilizzando una terminologia appropriata con il supporto dell'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSE TERZA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	Usare riferimenti topologici e punti cardinali.
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano le principali tipologie di paesaggio.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Interpretare carte geografiche.

LIVELLI	GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA E QUINTA
A - AVANZATO	L'alunno sa orientarsi nella lettura di carte geografiche e ha interiorizzato i principali concetti della disciplina in modo sicuro e autonomo con continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno sa orientarsi nella lettura di carte geografiche e ha interiorizzato i principali concetti della disciplina in modo generalmente autonomo e abbastanza continuo.
B - BASE	L'alunno sa orientarsi nella lettura di carte geografiche e ha interiorizzato i principali concetti della disciplina in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sa orientarsi nella lettura di carte geografiche e ha interiorizzato i principali concetti della disciplina con il supporto dell'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSI QUARTE E QUINTE	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	Muoversi nello spazio, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
PAESAGGIO	Conoscere i diversi elementi che caratterizzano le tipologie del paesaggio italiano.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Utilizzare il linguaggio specifico, per analizzare le principali caratteristiche di un territorio.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI	EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA - SECONDA
A - AVANZATO	L'alunno sa prendersi cura di sé, rispetta le regole della convivenza e gli spazi comuni in modo sicuro e autonomo con continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno sa prendersi cura di sé, rispetta le regole della convivenza e gli spazi comuni in modo generalmente autonomo e abbastanza costante
B - BASE	L'alunno sa prendersi cura di sé, rispetta le regole della convivenza e gli spazi comuni in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sa prendersi cura di sé, rispetta le regole della convivenza e gli spazi comuni con il supporto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME - SECONDE	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
COSTITUZIONE	Comprendere e rispettare le regole nei vari contesti di vita quotidiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e degli ambienti.

LIVELLI	EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA
A - AVANZATO	L'alunno sa interagire con gli altri e con l'ambiente in modo corretto e rispettoso nelle varie situazioni con sicurezza, autonomia e continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno sa interagire con gli altri e con l'ambiente correttamente e con rispetto nelle varie situazioni in modo generalmente sicuro e abbastanza continuo.
B - BASE	L'alunno sa interagire con gli altri e con l'ambiente correttamente e con rispetto nelle varie situazioni in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sa interagire con gli altri e con l'ambiente con il supporto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
COSTITUZIONE	Comprendere e rispettare le regole nei contesti di vita quotidiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Interagire con gli altri e con l'ambiente in modo corretto e rispettoso.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere in modo basilare l'ambiente digitale e rispettarne le regole.

LIVELLI	EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA - QUINTA
A - AVANZATO	L'alunno sa creare relazioni positive; riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente; utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici; conosce i principali valori sanciti dalla Costituzione con sicurezza, autonomia e continuità.
I - INTERMEDIO	L'alunno sa creare relazioni positive; riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente; utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici; conosce i principali valori sanciti dalla Costituzione in modo generalmente sicuro.
B - BASE	L'alunno sa creare relazioni positive; riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente; utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici; conosce i principali valori sanciti dalla Costituzione in modo sufficientemente autonomo.
PA - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno sa creare relazioni positive; riconosce l'importanza della tutela dell'ambiente; utilizza in modo appropriato gli strumenti tecnologici; conosce i principali valori sanciti dalla Costituzione con il supporto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA - QUINTA	
DESCRITTORE	OBIETTIVI
COSTITUZIONE	Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. Conoscere le istituzioni locali, nazionali ed internazionali.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assumere comportamenti rispettosi riguardo la cura della persona e la tutela dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Rispettare le regole dell'ambiente digitale.