



Rubrica valutativa per la valutazione delle prove in itinere

Il 4 dicembre 2020 è stata firmata e inviata alle scuole l'Ordinanza 172 che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno.

La recente normativa ha infatti individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa. Un cambiamento che ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

Il nostro Istituto ha provveduto nell'arco dell'anno scolastico precedente a mettere a punto il protocollo di valutazione per la fase intermedia e finale del percorso di apprendimento annuale. In questa fase ha elaborato una rubrica valutativa da utilizzare nella valutazione delle prove in itinere, in tutte le discipline.

Tale rubrica è stata elaborata seguendo i seguenti principi:

- facile fruibilità da parte dei docenti e adattabilità a tutte le discipline;
- rendere agevole la registrazione delle valutazioni delle singole prove sul registro elettronico;
- valutazioni descrittive caratterizzate da un buon livello di intuitività e comprensione da parte delle famiglie;
- utilizzo di una scala di punteggio che aiuti i docenti e le famiglie a distaccarsi dalla valutazione numerica.

Punteggio	Prestazione	Ipotesi sigla r.e.	Giudizio
50/47 punti	ECCELLENTE	ECC	Ha acquisito pienamente le conoscenze e le utilizza in modo completo ed efficace. Padroneggia le abilità con molta sicurezza.
46/41 punti	PIU' CHE ADEGUATA	PAD	Ha acquisito buone conoscenze e le utilizza in modo appropriato. Padroneggia le abilità con sicurezza.
40/35 punti	ADEGUATA	ADE	Ha acquisito conoscenze adeguate e le utilizza in modo generalmente appropriato. Padroneggia le abilità in modo abbastanza sicuro.
34/29 punti	ABBASTANZA ADEGUATA	AAD	Ha acquisito conoscenze minime e le utilizza in modo non sempre appropriato. Padroneggia le abilità con qualche insicurezza.
28/25 punti	ESSENZIALE	ESS	Ha acquisito conoscenze parziali e fatica ad utilizzarle. Padroneggia con difficoltà le abilità e dimostra alcune carenze.